

Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс	Аннотация к программе
<b>10 класс</b>			
Петрова Е.А.	Биология	10	<p>Данная программа предназначена для организации обучения биологии учащихся 10 класса общеобразовательной школы на базе учебника «Общая биология» 10 класс. Углубленный уровень» (авторы Биология, 10 класс/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Целью программы является конкретизация содержания стандарта, распределение учебных часов по разделам курса основные законы жизни на всех уровнях её организации, распределение последовательности изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся Программа рассчитана на 102 часа, что соответствует 3 часам в неделю.</p>
Петрова Е.А.	Элективный курс «Избранные вопросы биологии»	10	<p>Курс включает основные сведения по ботанике, зоологии, анатомии и физиологии человека. Программа составлена в соответствии с программой по биологии для поступающих в вузы и новыми Государственными стандартами биологического образования РФ. Она предназначена для повторения и систематизации знаний. Программа рассчитана на 17 часов, что соответствует 0,5 часам в неделю.</p>
Белова С.Г.	География	10	<p>Данная программа предназначена для организации обучения общеобразовательной школы на базе учебника Максаковского В.П. «Экономическая и социальная география мира». Целью программы является повышение интереса учащихся старших классов к изучению географии, формирование у них широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира, развитие географического мышления. Программа рассчитана на 68 часов, что соответствует 2 часам в неделю. Программа предусматривает выполнение восьми итоговых практических работ.</p>
Коновалова М.Н.	Химия	10	<p>Данная программа предназначена для организации обучения органической химии учащихся 10 класса общеобразовательной школы на базе учебника Габриеляна О.С. «Химия – 10. Углубленный уровень». Целью программы является создание у учащихся представления о взаимосвязи состава, строения, свойств, получения и применения органических веществ и материалов на их основе. Программа рассчитана на 68 часов, что соответствует 2 часам в неделю.</p>

Коновалова М.Н.	Элективный курс «Органическая химия в задачах»	10	Цели элективного курса «Органическая химия в задачах»- :повторение, закрепление и углубление знаний по основным разделам школьного курса органическая химия с помощью различных цифровых образовательных ресурсов ( составлена на основе программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян -М.: Дрофа, 2011. -78с.). Программа рассчитана на 34 часа.
-----------------	---	----	--

Коновалова Т.А.	Английский язык	10	<p>Данная программа предназначена для организации обучения иностранному языку ( английскому) учащихся 10 класса общеобразовательной школы на базе УМК О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева. (Английский в фокусе)». Целью программы является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции, совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности, овладение новыми языковыми средствами, увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка. Программа рассчитана на 102 часа, что соответствует 3 часам в неделю.</p>
Коновалова Т.А.	ОБЖ	10	<p>Данная программа предназначена для организации обучения ОБЖ в 10 классе общеобразовательной школы на базе учебника «Основы безопасности жизнедеятельности» Под ред. С.В.Ким. Целью программы является создание у учащихся целостного представления о подготовке к военной службе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание ответственного отношения кокружающей при- родной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;</li> <li>• развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.</li> </ul> <p>Программа рассчитана на 34 часа, что соответствует одному уроку в неделю.</p>

Печникова М.В.	Информатика	10 класс	<p>Данная программа предназначена для организации обучения информатике и ИКТ учащихся 10 класса общеобразовательной школы на базе учебника Босова Л.Л. «Информатика и ИКТ». Программа по информатике для старшей школы составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО); примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). В программе соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи. Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования — обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10-11 классах должно обеспечить: сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе; сформированность основ логического и алгоритмического мышления; сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию; сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; принятие правовых и этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации. создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию. Программа рассчитана на 68 часов, что соответствует 2 часу в неделю.</p>
----------------	-------------	----------	---

Кузнецова Е.В.	Физика	10	<p>Данная программа предназначена для организации обучения физике учащихся 10 класса общеобразовательной школы на базе учебника А.В.Перышкин, Петрова «Физика. 10 класс»</p> <p>Целью программы является освоение знаний о законах взаимодействия и движения тел, принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; о методах научного познания природы; овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, оценивать достоверность естественнонаучной информации; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации, необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, воспитание уважительного отношения к мнению оппонента, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни; обеспечение освоения обще-учебных умений и компетенций в рамках информационно-коммуникативной деятельности. Предполагается уверенное использование учащимися мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.</p> <p>Программа рассчитана на 68 часов, что соответствует 2 часам в неделю. Программа предусматривает выполнение 4 практических работ и 3 контрольных работ.</p>
----------------	--------	----	---

Михеева Е.В.	Алгебра и начала математического анализа	10	<p>Рабочая программа учебного курса «Алгебра и начала математического анализа» базового уровня для обучающихся 10 –11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.</p> <p>Курс «Алгебра и начала математического анализа» является одним из наиболее значимых в программе старшей школы, поскольку, с одной стороны, он обеспечивает инструментальную базу для изучения всех естественно-научных курсов, а с другой стороны, формирует логическое и абстрактное мышление учащихся на уровне, необходимом для освоения курсов информатики, обществознания, истории, словесности. В рамках данного курса учащиеся овладевают универсальным языком современной науки, которая формулирует свои достижения в математической форме.</p> <p>Курс алгебры и начал математического анализа закладывает основу для успешного овладения законами физики, химии, биологии, понимания основных тенденций экономики и общественной жизни, позволяет ориентироваться в современных цифровых и компьютерных технологиях, уверенно использовать их в повседневной жизни. В тоже время овладение абстрактными и логически строгими математическими конструкциями развивает умение находить закономерности, обосновывать истинность утверждения, использовать обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию, формирует креативное и критическое мышление. В ходе изучения алгебры и начал математического анализа в старшей школе учащиеся получают новый опыт решения прикладных задач, самостоятельного построения математических моделей реальных ситуаций и интерпретации полученных решений, знакомятся с примерами математических закономерностей в природе, науке и в искусстве, с выдающимися математическими открытиями и их авторами.</p> <p>Курс обладает значительным воспитательным потенциалом, который реализуется как через учебный материал, способствующий формированию научного мировоззрения, так и через специфику учебной деятельности, требующей самостоятельности, аккуратности, продолжительной концентрации внимания и ответственности за полученный результат.</p> <p>В основе методики обучения алгебре и началам математического анализа лежит деятельностный принцип обучения.</p> <p>В учебном плане на изучение курса алгебры и начал математического анализа на базовом уровне отводится 2 часа в неделю в 10 классе и 3 часа в неделю в 11 классе, всего за два года обучения – 170 часов.</p>
Михеева Е.В.	Геометрия	10	<p>Рабочая программа учебного курса «Геометрия» базового уровня для обучающихся 10 –11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с</p>

		<p>учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.</p> <p>Цель освоения программы учебного курса «Геометрия» на базовом уровне обучения – общеобразовательное и общекультурное развитие обучающихся через обеспечение возможности приобретения и использования систематических геометрических знаний и действий, специфичных геометрии, возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием геометрии.</p> <p>Достижение цели освоения программы обеспечивается решением соответствующих задач. Приоритетными задачами освоения курса «Геометрии» на базовом уровне в 10—11 классах являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представления о геометрии как части мировой культуры и осознание её взаимосвязи с окружающим миром;</li> <li>• формирование представления о многогранниках и телах вращения как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные явления окружающего мира;</li> <li>• формирование умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире многогранники и тела вращения;</li> <li>• овладение методами решения задач на построения на изображениях пространственных фигур;</li> <li>• формирование умения оперировать основными понятиями о многогранниках и телах вращения и их основными свойствами;</li> <li>• овладение алгоритмами решения основных типов задач; формирование умения проводить несложные доказательные рассуждения в ходе решения стереометрических задач и задач с практическим содержанием;</li> <li>• развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления;</li> <li>• формирование функциональной грамотности, релевантной геометрии: умение распознавать проявления геометрических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке геометрии и создавать геометрические модели, применять освоенный геометрический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.</li> </ul> <p>На изучение геометрии отводится 2 часа в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе, всего за два года обучения - 102 учебных часа.</p>
--	--	---

Михеева Е.В.	Вероятность и статистика	10	<p>Рабочая программа учебного курса «Вероятность и статистика» базового уровня для обучающихся 10 –11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования.</p> <p>Учебный курс «Вероятность и статистика» базового уровня является продолжением и развитием одноимённого учебного курса базового уровня основной школы. Курс предназначен для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. При изучении курса обогащаются представления учащихся о методах исследования изменчивого мира, развивается понимание значимости и общности математических методов познания как неотъемлемой части современного естественно-научного мировоззрения.</p> <p>Содержание курса направлено на закрепление знаний, полученных при изучении курса основной школы и на развитие представлений о случайных величинах и взаимосвязях между ними на важных примерах, сюжеты которых почерпнуты из окружающего мира.</p> <p>На изучение курса «Вероятность и статистика» на базовом уровне отводится 1 час в неделю в течение каждого года обучения, всего 68 учебных часов.</p>
Михеева Е.В.	Математика плюс	10	<p>Элективный курс «Математика плюс» рассчитан на 17 часов (0,5 часа в неделю в течение одного учебного года) для работы с учащимися 10 класса. Данный элективный курс является предметно-ориентированным при подготовке к ЕГЭ по математике и направлен на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением задач различного уровня сложности, удовлетворение познавательных потребностей и интересов старшеклассников в различных сферах человеческой деятельности, расширение и углубление содержания курса математики с целью дополнительной подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ. <b>Цели курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для формирования и развития у обучающихся самоанализа, обобщения и систематизации полученных знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности;</li> <li>• успешно подготовить учащихся 10-11 классов к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ, к продолжению образования;</li> <li>• углубить и систематизировать знания учащихся по основным разделам математики, необходимых для применения в практической деятельности;</li> <li>• познакомить учащихся с некоторыми методами и приемами решения математических задач, выходящих за рамки школьного учебника математики;</li> <li>• сформировать умения применять полученные знания при решении нестандартных задач;</li> <li>• воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса</li> </ul> <p><b>Основные задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать умения решать задания, по типу приближенных к заданиям ЕГЭ;</li> <li>• формировать навыки работы с таблицами, дополнительной справочной литературой, использования</li> </ul>



			<p>различных интернет - ресурсов.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Сформировать умения составлять алгоритмы решения текстовых и геометрических задач;</li><li>• Сформировать умения применять различные методы исследования элементарных функций и построения их графиков;</li><li>• Сформировать умения использования математических знаний в повседневной жизни, а также как прикладного инструмента в будущей профессиональной деятельности.</li><li>• развить интерес и положительную мотивацию изучения предметапродолжить формирование опыта творческой деятельности учащихся через развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления для дальнейшего обучения.</li></ul>
--	--	--	---

Клабуков С.В.	Обществознание.	10	<p>Данная программа предназначена для организации обучения обществознанию учащихся в 10 кл. общеобразовательной школы на базе учебника Обществознание. 10 класс: базовый уровень; Учебник ФГОС под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А. Ю. 2 изд. – М.: Просвещение, 2020 г.</p> <p>Целью программы является</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>развитие</b> личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;</li> <li>• <b>воспитание</b> общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</li> <li>• <b>освоение</b> системы знаний об обществе, о его сферах, различных видах деятельности людей, моральном и правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;</li> <li>• <b>овладение умениями</b> получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</li> <li>• <b>совершенствование опыта</b> применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.</li> </ul> <p>Программа рассчитана на 68 часов, что соответствует 2 часам в неделю.</p>
---------------	-----------------	----	--

Клабуков С.В	История	10	<p>Данная программа предназначена для организации обучения истории учащихся 10 кл. общеобразовательной школы на базе учебников</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• История. Всеобщая история. (базовый уровень и углублённый уровень) 10 класс. Сорока- Цюпа О.С. Сорока-Цюпа А.О - М.: «Просвещение», 2020.</li> <li>• История России: начало XX – начало XXI в. 10кл: учебник/ Горинов М.М. Данилов А.А., Моруков М.Ю и др./ под ред. Торкунова А.В из трех частей. – М.: «Просвещение», 2020.</li> </ul> <p>Целью программы является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p> <p>Программа рассчитана на 68 часов, что соответствует 2 часам в неделю.</p>
Городскова М.Г.	Литература	10	<p>Данная программа предназначена для организации обучения литературе учащихся 10 класса общеобразовательной школы на базе учебника В.Я. Коровиной. «Литература в 2-х частях. 10 класс» Целью программы является развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, понимание авторской позиции, образного и аналитического мышления, устной и письменной речи учащихся.</p> <p>Программа рассчитана на 68 часов и предусматривает выполнение следующих контрольных работ: сочинений 8, к.р.-2</p>
Городскова М.Г.	Русский язык	10	<p>Рабочая программа для учащихся разработана на основе примерной программы среднего общего образования по русскому языку и авторской программы А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой, Н.А. Николиной соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и рекомендованной Министерством образования и науки РФ. Программы общеобразовательных учреждений – Русский язык. 10-11 классы //А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова, Н.А.Николина. – 2-е издание, М.: Просвещение, 2020.</p> <p><b>Целью программы</b> является повышение речевой культуры старшеклассников, совершенствование их опыта речевого общения, развитие коммуникативных умений в разных сферах функционирования языка, расширение культурного кругозора.</p> <p><b>Задачи программы:</b> расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• родного языка к ценностям национальной и мировой культуры;</li> </ul> <p>понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной</p>

			<p>самореализации, для овладения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• будущей профессией, самообразования и социализации в обществе; овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование</li> <li>• речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения;</li> </ul> <p>выявление специфики использования языковых средств в текстах разной функционально стилистической и жанровой принадлежности;</p> <p>3 формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения;</p> <p>совершенствование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• орфографической и пунктуационной грамотности;</li> </ul> <p>воспитание способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма; приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение разными</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способами информационной переработки текста; расширение круга используемых языковых и речевых средств; формирование умений активного владения синонимическими • средствами языка (лексическими, грамматическими) для точного и свободного выражения мыслей, знаний, представлений и чувств в соответствии с содержанием, условиями и сферой речевого общения; развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления</li> <li>• межличностного и межкультурного общения;</li> </ul> <p>осознание роли русского языка в получении высшего образования по избранному профилю, готовности использования разных форм учебно-познавательной деятельности в вузе.</p> <p>Программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю)</p>
Городскова М.Г.	Говорим и пишем правильно	10	<p>Элективный курс предназначен для старшеклассников, изучающих русский язык. Предназначен для расширения знаний учащихся о речевых нормах с целью предостережения их от использования языковых средств, лежащих за пределами норм литературного языка.</p> <p>Элективный курс рассчитан на 17 часов для учащихся 10 классов.</p>
Кузнецова Е.В.	Элективный курс «Мир физики»	10	<p>В ходе изучения данного курса, учащиеся не только удовлетворят свои образовательные потребности, но и получат навыки исследовательской деятельности, познакомятся с методами исследования в физике и биологии, получат краткие данные о медицинской и биологической аппаратуре. Навыки, полученные при работе с измерительными приборами, выполнение практических работ и постановка эксперимента пригодятся в дальнейшей научно-технической деятельности. Объяснение отдельных процессов, происходящих в живых организмах на основе физических законов поможет им установить причинно-следственные связи, существующие в живой и неживой природе, сформирует интерес не только к физике, но и к науке в целом.</p> <p>Программа курса носит практико-ориентированный характер с элементами научно-исследовательской деятельности и построен с опорой на знания и умения,</p>

		<p>полученные учащимися при изучении физики, химии, биологии.</p> <p>Курс “Мир физики” является интегрированным и предполагает знакомство с определённым аспектом базовой науки - физики и направлениями исследований, которые возникли на стыке физики химии, биологии, и экологии. Он способствует расширению кругозора обучающихся, поддержанию интереса к изучению физики и направлен на решение лично значимых для ученика прикладных задач. Включение в программу вопросов, связанных с физикой человека, позволит учащимся продвинуться по пути познания самих себя, лучше понять природу человека и его возможности.</p>
--	--	--

Печникова М.В.	Основные вопросы информатики	10 класс	<p>Данная программа составлена в соответствии с ФЗ от 1 декабря 2007 г. № 309. Основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию; протокол от 28 июня 2016 г. No 2/16-з). Элективные учебные курсы профильного обучения - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся на ступени среднего общего образования из компонента ОУ. Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. <b>Цель курса:</b> Показать школьникам роль и место информационно-коммуникационных технологий в развитии современного общества и жизнедеятельности человека через формирование знаний и умений по целенаправленной работе с информацией.</p> <p><b>Задачи курса:</b> дать углубленное понимание информационных и коммуникационных технологий и их влияние на жизнедеятельность человека; изучить основные приемы обработки текстовой и числовой информации в современных офисных приложениях; изучить основные приемы работы в локальных сетях и в глобальной сети Интернет; раскрыть возможности Интернет-технологий в построении и информационной поддержке индивидуальной образовательной траектории школьников. рассмотреть основные вопросы при подготовке к сдаче итоговой аттестации по информатике и ИКТ. Рабочая программа элективного курса (курса по выбору учащихся) ориентирована на систематизацию знаний и умений по курсу информатики для подготовки к сдаче итоговой аттестации по информатике. В соответствии с учебным планом школы, рабочая программа составлена из расчета 0,5 час в неделю, т.е. 17 часа в год.</p>
Корнилова И.А.	Родная литература (удмуртская)	10	<p>Данная программа предназначена для организации обучения по родной литературе (удмуртской) для учащихся 10 класса общеобразовательной школы на базе учебника С. Т. Аркеевой, В. Г. Пантелеевой, Л. П. Федоровой, А. Г. Шкляева, Удмурт литература 10- 11 класс. Программа рассчитана на 34 часа в год. Предусматривает выполнение следующих контрольных работ: к.т. 1.</p>

Черемных Р.Б.	Физическая культура	10 класс	Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по физической культуре (базовый уровень) 2010 г и авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов», В.И. Лях, А.А.Зданевич- М. «Просвещение», 2013г. Курс физической культуры изучается из расчёта 2 часа в неделю в 10 классе 68 часов. Изучение физической культуры на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; -приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
<b>11 класс</b>			
Бекешкина Н.П.	Избранные вопросы математик и	11	<p><b>«Никогда не считай, что ты знаешь всё, что тебе уже больше нечему учиться».</b> <b>Н.Д. Зелинский</b></p> <p>Математика практически единственный учебный предмет, в котором задачи используются и как цель, и как средство обучения, а иногда и как предмет изучения. Ограниченность учителя временными рамками урока и временем изучения темы, нацеленность учителя и учащихся на достижение ближайших целей, к сожалению, мало способствует решению на уроке задач творческого характера, нестандартных задач, задач повышенного уровня сложности, при решении которых необходимы знания разделов математики, выходящих за пределы школьного курса.</p> <p>Представленная программа элективного курса предполагает решение дополнительных задач, многие из которых понадобятся как при подготовке к экзаменам, в частности ЕГЭ, так и при учебе в высших учебных заведениях. Предлагаются к рассмотрению следующие вопросы курса математики, выходящие за рамки школьной программы: рациональные и иррациональные задачи с параметрами; применение производной при анализе и решении задач с параметрами; уравнения и неравенства на ограниченном множестве; обратные тригонометрические функции; применение графического метода при решении задач с параметрами и др.</p> <p>Элективный курс представлен в виде практикума, который позволит систематизировать и расширить знания учащихся в решении задач по математике и позволит начать целенаправленную подготовку к сдаче экзамена в форме ЕГЭ.</p>

Бекешкина Н.П.	Математика: Алгебра и начала математическог о анализа. Геометрия.	11	<p>Данная программа ориентирована на использование учебников А.Г. Мерзляка: Алгебра и начала математического анализа. Геометрия 11 класс: учебник для обучающихся образовательных организаций/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М. :Вентана-Граф, 2020.</p> <p>Программа соответствует миссии образовательной организации, является пропедевтикой углубленному изучению предмета в старших классах, развивает логическое мышление, способствует продвижению школьников в общем развитии, формирует знания, умения и навыки необходимые ученику в жизни, формирование универсальных учебных действий. Предмет математика включает две математических дисциплины: алгебру и геометрию. Программа предполагает блочное изучение этих дисциплин: блоки алгебраического материала чередуются с блоками геометрического.</p> <p>Программа рассчитана на 204 часа, что соответствует 6 часам в неделю. Программа предусматривает выполнение 13 контрольных работ</p>
Бекешкина Н.П.	Элективный курс «Задачи геометрии в ЕГЭ»	11	<p><b>Аннотация элективного курса</b></p> <p>Предлагаемый элективный курс адресован учащимся 11 класса. Главная его идея - это организация систематического и системного повторения, углубления и расширения школьного курса геометрии, что, несомненно, будет направлено на осмысленное изучение геометрии, а значит и качественную подготовку к государственной итоговой аттестации. Данный курс позволит удовлетворить образовательные потребности учащихся, осваивающих как базовый уровень математики, так и профильный уровень.</p> <p>Актуальность программы обусловлена тем, что основной задачей данного элективного курса ориентирована на рассмотрение отдельных вопросов геометрии, которые входят в содержание единого государственного экзамена. Курс дополняет и развивает школьный курс математики, а также является информационной поддержкой дальнейшего образования и ориентирован на удовлетворение образовательных потребностей старших школьников, их аналитических и синтетических способностей. Основная идея данного элективного курса заключена в расширении и углублении знаний учащихся по некоторым разделам геометрии, в обеспечении прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, необходимых при сдаче выпускного экзамена, а для</p>



			некоторых школьников - необходимых для продолжения образования
Городскова М.Г.	Родная литература (удмуртская)	11	<p>Рабочая программа <b>по родной удмуртской литературе для 11 класса</b></p> <p><b>Основной целью</b> изучения предмета «Удмуртская литература» является: изучение особенностей литературного процесса с 1950-х годов до современной удмуртской литературы на основе понятий «жизнь и литература», «писатель и время»</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма, способной, осознавая свою принадлежность к родной культуре, уважительно относиться к русской литературе (культуре), культурам других народов;</li> <li>• вхождение в мир многонациональной российской культуры и интеграция на этой основе в единый многонациональный российский социум;</li> <li>• освоение знаний о родной (удмуртской) литературе, ее духовно-нравственных и эстетических ценностях, выдающихся произведениях удмуртских писателей, их жизни и творчестве, вершинных произведениях мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;</li> <li>• формирование эстетического вкуса на основе чтения и освоения художественных текстов удмуртской литературы, эстетической восприимчивости к произведениям иноязычной литературы; умений сопоставлять их с художественными произведениями родной литературы, выявлять сходство и различия,</li> </ul>

			<p>обусловленные особенностями образно-эстетической системы двух национальных литератур;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;</li> <li>• овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте, и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;</li> <li>• овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и т.д.);</li> <li>• использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.</li> </ul> <p>Предмет «Удмуртская литература» входит в отрасль «Филология». В соответствии с федеральным базисным учебным планом (БУП - 2004) для общеобразовательных учреждений на изучение курса удмуртской литературы предусмотрено 2 часа в неделю, 68 часов за учебный год. 34 учебные недели</p>
Петрова Е.А.	Биология	11	<p>Рабочая программа ориентирована на УМК В. И. Сивоглазова:</p> <p>1. Учебник: Биология: Общая биология: Базовый уровень. 11 кл.: учебник / В. И. Сивоглазов, И. Б. Агафонова, Е. Т. Захарова. – 8-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2019. – 256 с.</p> <p>2. Методическое пособие к учебнику В. И. Сивоглазова, И. Б. Агафонова, Е. Т. Захарова «Биология. Общая биология. 11 класс. Базовый уровень» / В.Н. Мишакова, И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов. – М.: Дрофа, 2019.-208 с.</p> <p>Целью программы является конкретизация содержания стандарта, распределение учебных часов по разделам курса основные законы жизни на всех уровнях её организации, распределение последовательности изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся Программа рассчитана на 34 часов, что соответствует 1 часам в неделю.</p>
Петрова Е.А.	Эта занимательная биология	11	<p>Данная программа предназначена для повторения основных тем биологии за курс основной школы, повторение некоторых биологических понятий и помочь детям при сдаче ЕГЭ по биологии. Программа рассчитана на 17 часов, что соответствует 0, 5 часам.</p>
Коновалова М.Н.	Химия	11	<p>Данная программа предназначена для организации обучения общей химии учащихся 11 класса общеобразовательной школы на базе учебника Габриеляна О.С. «Химия - 11». Целью программы является создание у учащихся представления о единстве неорганической и органической химии на основе общности их понятий, законов и теорий. Программа рассчитана на 34 часа, что соответствует 1 часу в неделю.</p>
Коновалова Т.А.	Английский язык	11	<p>Данная программа предназначена для организации обучения иностранному языку (английскому) учащихся 11 класса общеобразовательной школы на базе УМК О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева. (Английский в фокусе)». Целью программы является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции, совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности, овладение новыми</p>

			языковыми средствами, увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка. Программа рассчитана на 102 часа, что соответствует 3 часам в неделю.
Коновалова Т.А.	ОБЖ	11	<p>Данная программа предназначена для организации обучения ОБЖ в 10 классе общеобразовательной школы на базе учебника «Основы безопасности жизнедеятельности» Под ред. С.В.Ким. Целью программы является создание у учащихся целостного представления о подготовке к военной службе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;</li> <li>развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;</li> <li>освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;</li> <li>овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.</li> </ul> <p>Программа рассчитана на 34 часа, что соответствует одному уроку в неделю.</p>
Печникова М.В.	Информатика	11 класс	<p>Данная программа предназначена для организации обучения информатике и ИКТ учащихся 11 класса общеобразовательной школы на базе учебника Босова Л.Л. «Информатика и ИКТ». Программа по информатике для старшей школы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО); примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). В программе соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи. Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования — обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10-11 классах должно обеспечить: сформированность представлений о роли</p>

			<p>информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе; сформированность основ логического и алгоритмического мышления; сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию; сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; принятие правовых и этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации. создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию. Программа рассчитана на 68 часов, что соответствует 2 часу в неделю.</p>
Кузнецова Е.В.	Физика	11	<p>Данная программа предназначена для организации обучения физике учащихся 11 класса общеобразовательной школы на базе учебника Г.Я.Мякишев, Петрова «Физика. 11 класс»</p> <p>Целью программы является освоение знаний о законах взаимодействия и движения тел, принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; о методах научного познания природы; овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, оценивать достоверность естественнонаучной информации; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации, необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, воспитания уважительного отношения к мнению оппонента, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни; обеспечение освоения общеучебных умений и компетенций в рамках информационно-коммуникативной деятельности. Предполагается уверенное использование учащимися мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.</p> <p>Программа рассчитана на 68 часов, что соответствует 2 часам в неделю. Программа предусматривает выполнение семи лабораторных и пяти контрольных работ.</p>

Кузнецова Е.В.	Астрономия	10-11	Рабочая программа ориентирована на использование линии учебно-методического комплекса «Сферы» по астрономии, учебника «Астрономия для 10-11 классов» общеобразовательных учреждений автора В.М.Чаругина издательства «Просвещение» Изучение курса рассчитано на 34 часа, в 10 классе 0,5 часа в неделю и в 11 классе 0,5 часа в неделю.
Городскова М.Г.	Русский язык	11	Данная программа предназначена для организации обучения русскому языку учащихся 11 класса общеобразовательной школы на базе учебника Власенкова А.И. «Русский язык. 10-11 классы» Целью программы является обобщение, повторение, углубление и систематизация знаний, полученных в основной школе, овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры. Программа рассчитана на 102 часа. Предусматривает выполнение следующих контрольных работ: соч 3, изложение - 2. к.д. -2, тесты -2
Городскова М.Г.	Литература	11	Данная программа предназначена для организации обучения литературе учащихся 11 класса общеобразовательной школы на базе учебника В.Я. Коровиной. «Литература в 2-х частях. 11 класс» Целью программы является формирование духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире. Программа рассчитана на 68 часов. Предусматривает выполнение следующих работ: соч. – 4, контрольные тесты – 5 ч
Городскова М.Г.	Электив «Говорим и пишем правильно»	11	Основная цель данного курса состоит в повышении грамотности учащихся, в развитии культуры письменной речи. Элективный курс рассчитан на 34 часа для учащихся 11 классов.
Печникова М.В.	Решение разноуровневых задач по информатике	11	Программа данного элективного курса (курса по выбору учащихся) ориентирована на систематизацию знаний и умений по курсу информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для подготовки к сдаче итоговой аттестации по информатике. Цель курса: научиться решать разноуровневые задачи при подготовке к итоговой аттестации по информатике. Задачи курса: Формировать положительное отношение к процедуре контроля в формате ЕГЭ Представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом); сформировать умения: работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; -правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом. Количество часов в неделю: 1 час в неделю, всего 34 учебных часов.

Долгов А.М.	Физическая культура	11 класс	<p>Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по физической культуре (базовый уровень) 2010 г и авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов», В.И. Лях, А.А.Зданевич- М. «Просвещение», 2013г. Курс физической культуры изучается с 1 по 11 класс из расчёта 3 часов в неделю: в 10 классе 102 час, в 11 классе -102 часа. Изучение физической культуры на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.</p>
-------------	---------------------	----------	---

Белова С.Г.	<b>Обществознание(включая экономику и право)</b>	11	<p>Данная программа предназначена для организации обучения обществознания учащихся 11 класса общеобразовательной школы на базе учебника Боголюбова Л.Н. «Обществознание» издание «Просвещение». Содержание образования представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Программа рассчитана на 68 часов, что соответствует 2 часам в неделю.</p>
Белова С.Г.	<b>История</b>	11	<p>Данная программа предназначена для организации обучения истории учащихся 11 класса общеобразовательной школы на базе учебника ., «История России, 1945 год – начало XXI века» издание «Просвещение». Авторы: В.Р.Мединский, А.В.Торкунов.</p> <p>Изучение истории в старшей школе направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.</p> <p>Основные содержательные линии программы исторического образования на ступени среднего общего образования реализуются в рамках двух курсов - «Истории России» и «Всеобщей истории». Программа рассчитана на 68 часов, что соответствует 2 часам в неделю.</p>
Белова С.Г.	<b>Элективный курс по обществознанию «Мир обществознания»</b>	11	<p>Изучение обществознания в старшем звене предполагает использование признанного в науке подхода к обществу как целостной системе, включающей в себя четыре подсистемы (сферы): экономическую, социальную, политическую, духовную. Каждая из названных подсистем имеет сложную структуру, сферы общественной жизни находятся в тесном взаимодействии, постоянно изменяются либо трансформируются в качественно новые объекты обществоведческой науки. В связи с этим появляются темы, проблемы, которые не имеют однозначной трактовки, сложны для понимания одиннадцатиклассников.</p> <p>Данный элективный предмет предполагает рассмотрение сложных для понимания учеников аспектов современного обществознания, в результате чего будет происходить систематизация имеющихся у учащихся обществоведческих знаний, формироваться собственная позиция по изученным темам,</p>

			<p>вырабатываться алгоритм решения соответствующих тестовых заданий.</p> <p>Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания в школе.</p> <p>В рамках обычного преподавания для отработки эссе не хватает времени. В программе элективного курса уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, написанию эссе, составлению развёрнутого плана.</p> <p>Цель курса: освоение системы обществоведческих знаний и соответствующих предметных умений и навыков в процессе теоретической и практической подготовки.</p> <p>Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) На основе изучения и повторения ключевых проблем современного обществознания систематизировать и обобщить предметные знания учащихся.</li> <li>2) Повышать мотивацию учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала, исследовательской и проектной деятельности.</li> <li>3) Способствовать воспитанию учащихся в духе гуманизма, правосознания, активной жизненной позиции.</li> </ol> <p>Программа составлена на основе: Авторской программы элективного курса Каменчук И. Л. «Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ».</p>
Печникова М.В.	Индивидуальный проект	10-11	<p>Программа предназначена для учащихся 10 - 11 классов</p> <p>Согласно ФГОС среднего общего образования, индивидуальный проект представляет собой особую форму деятельности учащихся (учебное исследование или учебный проект).</p> <p>Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно- творческой, иной).</p> <p><b>Целью</b> учебного курса «Индивидуальный проект» является создание условий для развития личности обучающегося, способной:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;</li> <li>- проявлять социальную ответственность;</li> <li>- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;</li> <li>- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;</li> <li>- генерировать новые идеи, творчески мыслить.</li> </ul> <p>Программа рассчитана на 34 часа в год в каждом классе, из расчёта 1 час в неделю.</p>