

Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс	Аннотация к программе
5 класс			
Белова С.Г.	География	5	<p>Данная программа предназначена для организации обучения учащихся 5 класса общеобразовательной школы на базе учебника А,И,Алексеева и др. изд.- М.: Просвещение.2020 (Полярная Звезда).</p> <p>Целью программы является формирование представлений о Земле, как природном комплексе, об особенностях земной оболочки их взаимосвязях. Программа рассчитана на 34 часа, что соответствует 1 часу в неделю.</p>
Белова С.Г.	ОДНКНР	5	<p>Данная программа предназначена для организации обучения ОДНКНР на базе учебника А,Н,Сахарова, К.А.Кочегарова, Р.М.Мухаметшина.</p> <p>Данная программа предполагает изучение нравственных основ традиционных религий России, их роли в истории и культуре нашей страны. Обучающиеся узнают, как на протяжении столетий христианство, ислам, буддизм, иудаизм способствовали сохранению и развитию духовности народов России. Программа рассчитана на 34 часа, что соответствует 1 часу в неделю.</p>
Белова С.Г.	ОДНКНР	6	<p>Данная программа предназначена для организации обучения ОДНКНР на базе учебника А,Н,Сахарова, К.А.Кочегарова, Р.М.Мухаметшина.</p> <p>Данная программа предполагает изучение нравственных основ традиционных религий России, их роли в истории и культуре нашей страны. Обучающиеся узнают, как на протяжении столетий христианство, ислам, буддизм, иудаизм способствовали сохранению и развитию духовности народов России. Программа рассчитана на 34 часа, что соответствует 1 часу в неделю.</p>
Кузнецова Е.В.	Элективный курс «Занимательная математика»	5	<p>Программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» направлена на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.</p> <p>Программа даёт возможность учащимся овладеть элементарными навыками исследовательской деятельности, позволяет обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в себе. Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать</p>

			развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.
Петрова Е.А.	Биология	5	<p>Данная программа предназначена для организации обучения по курсу биология учащихся 5 класса общеобразовательной школы на базе учебника И.Н.Пономаревой, И.В. Николаева, О.А.Корниловой «Биология 5 класс». Целью программы является:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование ценностного отношения учащихся к живой природе -развитие познавательных мотивов учащихся , направленных на получение знаний о живой природе; - овладение учащимися ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, - формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы; - освоение учащимися знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; -овладение учащимися умения сравнивать, наблюдать, узнавать, делать выводы, соблюдать правила, применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы;- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в прочесе проведения наблюдения за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; <p>Программа рассчитана на 34 часа, что соответствует 1 часу в неделю.</p>
Рупова О.А.	ИЗО	5-8	Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего

			<p>образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, Программы Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5—8 классы : учебное. пособие для общеобразовательных организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских]. — 4-е изд. — М. : Просвещение</p> <p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):</p> <p>5 класс — Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 класс. М.: Просвещение</p> <p>6 класс — Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 класс. М.: Просвещение</p> <p>7 класс — Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7 класс. М.: Просвещение</p> <p>8 класс — Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 8 класс. М: Издательство «Просвещение»</p> <p>УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):</p> <p>5 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год</p> <p>6 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год</p> <p>7 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год</p> <p>8 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год</p> <p>ЦЕЛЬ школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.</p>
Печникова М.В.	Музыка	5-8	<p>Данная рабочая программа разработана на основе авторской программы «Музыка» (Программы для общеобразовательных учреждений: Музыка:5-8 кл./ Е.Д. Крицкая, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Программа «Музыка» для основной школы (в данном издании 5 – 8 классов) Цель программы – развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры. Программа рассчитана на 34 часа, что соответствует 1 часу в неделю в каждом классе.</p>
Макарова Е.Л	Русский язык	5	<p>Данная программа предназначена для организации обучения русскому языку учащихся 5 класса на базе учебника под редакцией Т.А. Ладыженской «Русский язык». Основная цель данной программы – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции обучающихся. Программа рассчитана на 170 часа, что соответствует 5 часам в неделю. Программа предусматривает выполнение контрольных</p>

			работ: диктантов – 6, изложений – 4, сочинений – 9.
Белова С.Г.	История	5	<p>Данная программа предназначена для организации обучения Древней истории учащихся 5 класса общеобразовательной школы на базе учебника А.А. Вигасина., издание «Просвещение»</p> <p>Целью программы является формирование у учащихся ценностных ориентаций и убеждений на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, освоение значимости периода древности, Античности в истории народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации. Программа рассчитана на 68 часов, что соответствует 2 часам в неделю.</p>
Макарова Е.Л	Литература	5	<p>Данная программа предназначена для обучения литературе учащихся 5 класса на базе учебника В.Я. Коровиной. Целью программы является воспитание духовно развитой личности, ее познавательных и созидательных способностей. Рассчитана на 102 часа. 4 сочинения, 5 внеклассного чтения, 9 развития речи.</p>
Кузнецова Е.В.	Математика	5	<p>Данная программа предназначена для организации обучения математики 5 класса общеобразовательной школы на базе учебника Виленкина Н.Я. «Математика -5».</p> <p>Целью программы является развитие у учащихся навыков вычислений с натуральными числами; освоение навыков действий с десятичными дробями; формирование умений: использование букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составление уравнений, построение геометрических фигур, измерение геометрических величин. Программа рассчитана на 170 часов, что соответствует 5 часам в неделю. Программа предусматривает выполнение 4 контрольных работ.</p>
Коновалова Т.А.	Иностранный язык (английский)	5	<p>Программа адаптирована к авторской программе для 5-9 классов под ред. В.Г. Апалькова к УМК по иностранному языку (английскому) «Английский в фокусе» («Spotlight»), 5 класс. Целью программы является формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка. Программа рассчитана на 102 часа, что соответствует 3 часам в неделю.</p>

Батырева М.В.	Технология	5	<p>Данная программа предназначена для обучения по учебнику под ред. Кожиной «Технология.5 класс»</p> <p>Цели изучения учебного предмета «Технология»</p> <p>Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития; ▪ освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; ▪ формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; ▪ овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники; ▪ овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда; ▪ развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; ▪ воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере; ▪ формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности. <p>Программа рассчитана на 68 часов в год. 2 часа в неделю.</p>
---------------	------------	---	---

Корнилова И.А	Родной язык (удмуртский язык)	5	<p>Данная программа предназначена для организации обучения по родному языку (удмуртскому) общеобразовательной школы. Авторы-составители Г.Н. Никольская, В.М. Ившина, Н.И. Ураськина, Г.В. Горбушина, В.В. Конюхова. Учебник по удмуртскому языку Л.В. Вахрушевой «Удмурт кыл» для 5 класса общеобразовательных учреждений.</p> <p>Программа рассчитана на 68 часов в год. Программой предусмотрено контрольных работ - 4 часов, 10 часов уроков развития речи.</p>
Корнилова И.А.	Родная литература (удмуртская)	5	<p>Данная программа предназначена для организации обучения по родной литературе (удмуртской) для учащихся 5 класса общеобразовательной школы на базе учебника «Удмурт литература» (авт. сост. В.И.Ившин, Л.П.Фёдорова). Программа рассчитана на 34 часа в год. Программой предусмотрено проведение контрольных работ 5 часов, уроков развития речи 10 часов.</p>
Лукиянова Н.П.	Физическая культура	5	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы по физкультуре основного(общего)образования, составленной на основе фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного (общего) образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, ООП ООО ОУи в соответствии с авторской программой по В.И. Ляху «Физическая культура 5-9 класс». Учебник - Виленский, М. Я. Физическая культура. 5-7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ М. Я. Виленский, Т. Ю. Торочкова, И. М.Туревский ; под общ. ред. М. Я. Виленского. Просвещение, 2012.Рабочая программа составлена с учетом следующих нормативных документов: Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» от04.12.2007г. №329-ФЗ (ред. От 21.04.2011г. Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020г. Распоряжение правительства РФ от. 07.08.2009г. № 1101-Федеральной целевой программы развития образования. Распоряжение правительства РФ от 07.02.2011г. №163-р Цель школьного образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Курс «Физическая культура» изучается в 5 классе из расчета 3 часа в неделю– 102 часа.</p>

Макарова Е.Л	Основы смыслового чтения	5 кл	Данная программа предназначена для учащихся 5 класса общеобразовательной школы. Целями курса является овладение навыками комплексного анализа текста, совершенствование и систематизация знаний по русскому языку, а также социализация и воспитание обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Реализация указанных целей достигается в процессе формирования и развития следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой. Программа рассчитана на 34 часа в год (1 часа в неделю)
6 класс			
Петрова Е.А.	Биология	6	Данная программа предназначена для организации обучения биологии учащихся 6 класса общеобразовательной школы на базе учебника Пономаревой И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. «Биология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений» учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Программа рассчитана на 34 часа, что соответствует 1 часу в неделю.

Клабуков С.В.	История	6	<p>Данная программа предназначена для организации обучения Всеобщей истории. Целью программы является создание учащихся целостного представления о Всеобщей истории периода с конца V-XV вв., от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий и об Истории России с древнейших времён. Программа рассчитана на 68 часов, что соответствует 2 часам в неделю.</p>
Клабуков С.В.	Обществознание	6	<p>Данная программа предназначена для организации обучения обществознания учащихся 6 класса общеобразовательной школы на базе учебника Боголюбова Л.Н., издание «Просвещение». Целью программы является усвоение знаний, необходимых для социальной адаптации, овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности.</p>
Кузнецова Е.В.	Математика	6	<p>Данная программа предназначена для организации обучения математики 6 класса общеобразовательной школы на базе учебника Виленкина Н.Я. «Математика -6». Целью программы является развитие у учащихся навыков вычислений с натуральными числами; освоение навыков действий с десятичными дробями; формирование умений: использование букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составление уравнений, построение геометрических фигур, измерение геометрических величин. Программа рассчитана на 170 часов, что соответствует 5 часам в неделю. Программа предусматривает выполнение 5 контрольных работ.</p>
Кузнецова Е.В.	Элективный курс «Реальная математика»	6	<p>Данная программа призвана помочь обучающимся развить умения и навыки в решении задач, научить грамотному подходу к решению текстовых задач. Курс содержит различные виды арифметических задач. С их помощью обучающиеся получают опыт работы с величинами, постигают взаимосвязи между ними, получают опыт применения математики к решению практических задач.</p> <p>Изучение данного курса актуально в связи с тем, что рассмотрение вопроса решения текстовых задач не выделено в отдельные блоки учебного материала. Решение задач встречается в разных темах, но не указываются основные общие способы их решения, как правило, не выделяются одинаковые взаимосвязи между компонентами задачи. К тому же, недостаточно внимания уделяется решению задач на проценты, которые рассматриваются в 5 классе и затем встречаются в экзаменационных работах за курс</p>

			<p>основной и средней (полной) общей школы.</p> <p>Арифметические способы решения текстовых задач позволяют развивать умение анализировать задачные ситуации, строить план решения с учётом взаимосвязей между известными и неизвестными величинами (с учётом типа задачи), истолковывать результат каждого действия в рамках условия задачи, проверять правильность решения с помощью обратной задачи, то есть формулировать и развивать важные общеучебные умения.</p> <p>Использование алгоритмов, таблиц, рисунков, общих приемов дает возможность ликвидировать у большей части обучающихся страх перед текстовой задачей, научить распознавать типы задач и правильно выбирать прием решения. Курс является дополнением школьного учебника по математике для 6 класса, направлен на формирование и развитие у обучающихся умения решать текстовые задачи. Данный курс направлен на расширение знаний обучающихся, повышения уровня математической подготовки, на развитие умения составлять задачи, имеющие практическое значение.</p>
Белова С,Г,.	География	6	<p>Данная программа предназначена для организации обучения учащихся 6 класса общеобразовательной школы на базе учебника А,И,Алексеева и др. изд.- М.: Просвещение.2020 (Полярная Звезда).</p> <p>Целью программы является формирование представлений о Земле, как природном комплексе, об особенностях земной оболочки их взаимосвязях. Программа рассчитана на 34 часа, что соответствует 1 часу в неделю.</p>

<p>Коновалова Т.А.</p>	<p>Иностранный язык (английский)</p>	<p>6</p>	<p>Данная программа предназначена для организации обучения иностранному языку (английскому) учащихся 6 класса общеобразовательной школы на базе УМК Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко «Английский в фокусе».</p> <p>В процессе обучения иностранным языкам реализуются следующие цели: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:</p> <p>речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p>языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами(фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</p> <p>социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</p> <p>компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</p> <p>учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.</p> <p>Программа рассчитана на 102 часа, что соответствует 3 часам в неделю. Программа предусматривает выполнение 10 контрольных работ.</p>
----------------------------	--	----------	--

Макарова Е.Л	Русский язык	6	<p>Данная программа предназначена для организации обучения русскому языку учащихся 6 класса общеобразовательной школы на базе УМК Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1 (М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; науч.ред. Н.М. Шанский). - М.: Просвещение, 2016.- 191с.:</p> <p>Целью изучения предмета «Русский язык» является воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к культурному явлению, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе; Овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; Приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка; Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка; Совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.</p> <p>Программа рассчитана на 204 часа, что соответствует 6 часам в неделю.</p>
--------------	--------------	---	---

Макарова Е.Л	Русская литература	6	<p>Рабочая программа по литературе для 6 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и «Рабочей программы общеобразовательных учреждений «Литература» В.Я. Коровиной, В.П.Журавлёва, М. Просвещение 2012 год. Цель изучения литературы в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений. Это устремление зависит от степени эстетического, историко-культурного, духовного развития школьника. Отсюда возникает необходимость активизировать художественно-эстетические потребности детей, развивать их литературный вкус и подготовить к самостоятельному эстетическому восприятию и анализу художественного произведения. Данная программа рассчитана на 102 часа (из расчета 3 часа в неделю), предусмотренных в учебном плане школы.</p>
Городсков а М.Г.	Родной язык (удмуртский)	6	<p>Данная программа предназначена для организации обучения родному языку (удмуртскому) учащихся 6 класса общеобразовательной школы на базе учебника под редакцией Л.В.Вахрушевой « Удмурт кыл. 6-ти класслы учебник» – Ижевск: Удмуртия, 2016г.</p> <p>Цели обучения удмуртскому языку: воспитание чувства уважения к родному языку, ценностного отношения к нему как хранителю культуры своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание своей ответственности за сохранение культуры народа, преемственность поколений; повышение интереса к изучению родного языка, чувства гордости за него; обучение учащихся правильному и безошибочному чтению и письму на своем родном языке; совершенствование коммуникативных умений и навыков учащихся, обеспечивающих свободное владение удмуртским языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; расширение знаний об удмуртском языке как системе и как развивающемся явлении; об основных нормах удмуртского литературного языка; об особенностях удмуртского речевого этикета. Программа рассчитана на 2 учебных часа в неделю по учебному плану МБОУ Верхнеигринская СОШ. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение удмуртского языка в 6 классе составит 68 часов.</p>

Городсков а М.Г.	Родная литература (удмуртская)	6	<p>Данная программа предназначена для организации обучения родной (удмуртской литературе) учащихся 6 класса общеобразовательной школы на базе учебника под редакцией Г.А.Ушакова, В.Л.Шибанова «6-ти класслы учебник-хрестоматия». – Ижевск: Удмуртия, 2016. Основными целями изучения предмета «Родная литература (удмуртская)» являются: формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма, способной, осознавая свою принадлежность к родной культуре, уважительно относиться к русской литературе (культуре), культурам других народов; вхождение в мир многонациональной российской культуры и интеграция на этой основе в единый многонациональный российский социум; освоение знаний о родной литературе (удмуртской), ее духовно-нравственных и эстетических ценностях, выдающихся произведениях удмуртских писателей, их жизни и творчестве, вершинных произведениях мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; формирование эстетического вкуса на основе чтения и освоения художественных текстов удмуртской литературы, эстетической восприимчивости к произведениям иноязычной литературы; умений сопоставлять их с художественными произведениями родной литературы, выявлять сходство и различия, обусловленные особенностями образно-эстетической системы двух национальных литератур; поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте, и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и т.д.); использование опыта знакомства с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании. Программа рассчитана на 1 учебный час в неделю. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение удмуртской литературы в 6 классе составит 34 часа.</p>
---------------------	-----------------------------------	---	---

Макарова Е.Л	Основы смыслового чтения	6	<p>Данная программа предназначена для учащихся 6 класса общеобразовательной школы. Целями курса является овладение навыками комплексного анализа текста, совершенствование и систематизация знаний по русскому языку, а также социализация и воспитание обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Реализация указанных целей достигается в процессе формирования и развития следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой. Программа рассчитана на 17 часов в год (0,5 часа в неделю)</p>
Батырева М.В.	Технология	6	<p>Данная программа предназначена для организации обучения технологии учащихся бклассов на базе учебника «Технология. Индустриальные технологии» для учащихся 6 классов общеобразовательных учреждений / В.Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский / под редакцией В. Д. Симоненко.-4-е изд. перераб. - М.: Вентана-Граф, 2014г.</p> <p>Основная цель данной программы - обучение учащихся взаимосвязанным теоретическим, практическим и самостоятельным знаниям по разделам деревообработка, металлообработка, культура дома, творческие проекты и сельскохозяйственный труд. Программа рассчитана на 68 часов, что соответствует 2 часам в неделю.</p>

Клабукова Н.Ф.	Физическая культура	6 класс	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы по физкультуреосновного образования, составленной на основефундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандартеобщего образования второго поколения, ООПООО и в соответствии с авторской программойпо В.И. Ляху «Физическая культура 5-9 класс». Учебник - Виленский, М. Я. Физическаякультура. 5-7 кл.: учеб. для общеобразоват.учреждений/ М. Я. Виленский, Т. Ю. Торочкова,И. М. Туревский ; под общ. ред. М. Я. Виленского. -Просвещение, 2012.</p> <p>Рабочаяпрограмма составлена с №329-ФЗ (ред. От 21.04.2011 г. Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020г. Распоряжение правительства РФ от. 07.08.2009г. № 1101- Федеральной целевой программы развития образования. Распоряжение правительства РФ от 07.02.2011г. №163-р. 1.2.Цели и задачи реализации программы. Формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, — главная цель развития отечественной системы школьного образования. Образовательная область ориентируется на достижение этой главной цели.Цель школьного образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности иорганизации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивыхмотивов и потребностей школьников в бережномотношении к своему здоровью, целостномразвитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физическойкультуры в организации здорового образа жизни. Программа рассчитана на 102 часа, чтосоответствует 3 часам в неделю.</p>
----------------	---------------------	---------	--

7 класс			
Коновалова Т.А.	Иностранный язык (английский)	7	<p>Программа адаптирована к авторской программе для 7 класса под ред. В.Г. Апалькова к УМК по иностранному языку (английскому) «Английский в фокусе» («Spotlight»), 7класс</p> <p>Цели: развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно - познавательной); развитие и воспитание у школьников важности иностранного языка в современном мире; формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи.</p> <p>Программа рассчитана на 102 часа, что соответствует 3 часам.</p>
Макарова Е.Л.	Родной язык (удмуртский)	7	<p>Данная программа предназначена для организации обучения родному языку (удмуртскому) учащихся 7 класса общеобразовательной школы на базе учебника под редакцией Л.В.Вахрушевой « Удмурт кыл. 7-ти класслы учебник» – Ижевск: Удмуртия, 2016г.</p> <p>Цели обучения удмуртскому языку: воспитание чувства уважения к родному языку, ценностного отношения к нему как хранителю культуры своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание своей ответственности за сохранение культуры народа, преемственность поколений; повышение интереса к изучению родного языка, чувства гордости за него; обучение учащихся правильному и безошибочному чтению и письму на своем родном языке; совершенствование коммуникативных умений и навыков учащихся, обеспечивающих свободное владение удмуртским языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; расширение знаний об удмуртском языке как системе и как развивающемся явлении; об основных нормах удмуртского литературного языка; об особенностях удмуртского речевого этикета. Программа рассчитана на 2 учебных часа в неделю по учебному плану МБОУ Верхнеигринская СОШ. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение родного языка (удмуртского) в 7 классе составит 68 часов.</p>
Макарова Е.Л.	Родная литература (удмуртская)	7	<p>Данная программа предназначена для организации обучения родной литературе (удмуртской) учащихся 7 класса общеобразовательной школы на базе учебника под редакцией С.Т. Арекеевой «7-ти класслы учебник-хрестоматия». – Ижевск: Удмуртия, 2010. Целью программы является приобщение учащихся к искусству слова, богатству родной литературы, воспитание любви к удмуртской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов. Программа рассчитана на 1 учебный час в неделю.</p>

Бекешкина Н.П.	Геометрия	7	<p>Программа по геометрии на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (с изменениями от 18.07.2022), с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания, и с учётом концепции преподавания учебного предмета «Геометрия» в образовательных организациях Российской Федерации. Структура содержания программы по геометрии сформирована на основе системного подхода к её изучению. Цели изучения геометрии на уровне основного общего образования: Одной из основных целей изучения геометрии является развитие мышления. В процессе изучения геометрии формируются логическое и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию. Общее число часов, отведённых для изучения геометрии в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю)</p>
Бекешкина Н.П.	Элективный курс «Решение текстовых задач»	7	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом №1897 Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. и «Примерные программы основного общего образования. Математика» М.: Просвещение, 2011, учебного плана на текущий учебный год и направлена на обеспечение дополнительной подготовки по математике.</p> <p>В 7-ом классе математика разделяется на два отдельных раздела «Алгебра» и «Геометрия», всё больше внимания уделяется решению задач алгебраическим методом, т.е. посредством составления математической модели. Но не всегда учащиеся могут самостоятельно повторять и систематизировать весь материал, пройденный за предыдущие годы обучения, поэтому испытывают трудности при решении задач.</p> <p>На занятиях этого предмета есть</p>

			<p>возможность устранить пробелы ученика по тем или иным темам. При этом решение задач предлагается вести двумя основными способами: арифметическим и алгебраическим через составление математической модели. Учитель помогает выявить слабые места ученика, оказывает помощь при систематизации материала, готовит правильно оформлять то или иное задание, предлагает для решения экзаменационные задачи прошлых лет.</p> <p>Кроме этого, одно из направлений предмета – подготовка школьников к успешной сдаче экзаменов в форме ГИА- (ГВЭ)</p>
			<p>Система изучения способов решения поможет научиться решать задачи, позволит учащимся выявить и оценить свои способности к математике, определить наиболее интересные их вопросы, что поможет им в дальнейшем при выборе профиля обучения.</p> <p>Элективный курс реализует требования государственных стандартов по математике, значительно углубляет их, дополняет разнообразием задач по различным темам.</p> <p>Электив ставит перед собой основную цель – научить решать задачи, научить работать с задачей, анализировать каждую задачу и процесс ее решения, выделяя из него общие приемы и способы, т.е., научить такому подходу к задаче, при котором задача выступает как объект тщательного изучения, исследования, а ее решение – как объект конструирования и изобретения.</p>
Петрова Е.А.	Биология	7 класс	<p>Рабочая программа по биологии в 7 классе разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО на основе авторской программы основного общего образования по биологии под редакцией В.В. Пасечника. Биология: Многообразие растений. Бактерии. Грибы: Линейный курс: 7 класс: учебник/В.В. Пасечник – М.: Дрофа, 2020 г.</p> <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение биологии в 7кл., отводится 1 ч. в неделю, в течение одного учебного года (34 ч).</p>

Бекешкина Н.П.	Алгебра	7	<p>Программа по алгебре на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (с изменениями от 18.07.2022), с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания, и с учётом концепции преподавания учебного предмета «Алгебра» в образовательных организациях Российской Федерации.</p> <p>Программа по алгебре на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями от 18.07.2022), а также на основе федеральной рабочей программы воспитания и с учётом концепции преподавания учебного предмета «Алгебра» в образовательных организациях Российской Федерации.</p> <p>Структура содержания программы по алгебре сформирована на основе системного подхода к её изучению. Содержание складывается из системы понятий «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства», «Функции».</p> <p>Цели изучения алгебры на уровне основного общего образования: Одной из основных целей изучения алгебры является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. В процессе изучения алгебры формируется логическое и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и</p>
----------------	---------	---	--

			<p>аналогию. Обучение алгебре даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения. В процессе изучения алгебры школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, приобретают навыки чёткого и грамотного выполнения математических записей, при этом использование математического языка позволяет развивать у учащихся грамотную устную и письменную речь. Общее число часов, отведённых для изучения алгебры в 7 классе – 102 часа (2 часа в неделю)</p>
--	--	--	---

Белова С.Г.	История	7	<p>Данная программа предназначена для организации обучения Всеобщей истории Нового времени на базе учебника А.Я. Юдовской, П.А.Баранова. «Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800». Издательство «Просвещение». История России на базе учебника Н.М.Арсентьева, А.А.Данилова. Издательство «Просвещение». Программа рассчитана на 68 часов, что соответствует 2 часам в неделю.</p>
Бекешкина Н.П.	Вероятность и статистика	7	<p>Рабочая программа учебного предмета «Вероятность и статистика» составлена на основе Федеральной образовательной программы на уровне основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11 2022 № 993). Приоритетными целями обучения «Вероятность и статистика» в 7 – 9 классах являются: В современном цифровом мире вероятность и статистика приобретают всё большую значимость, как с точки зрения практических приложений, так и их роли в образовании, необходимом каждому человеку. Возрастает число профессий, при овладении которыми требуется хорошая базовая подготовка в области вероятности и статистики, такая подготовка важна для продолжения образования и для успешной профессиональной карьеры. Каждый человек постоянно принимает решения на основе имеющихся у него данных. А для обоснованного принятия решения в условиях недостатка или избытка информации необходимо в том числе хорошо сформированное вероятностное и статистическое мышление. Именно поэтому остро встала необходимость сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Знакомство в учебном курсе с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создаёт математический</p>

			<p>фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. При изучении статистики и вероятности обогащаются представления обучающихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления. На изучение данного предмета отводится 34 часа (1 урок в неделю)</p>
Белова С.Г.	География	7	<p>Учебник «География» для 7 класса продолжает завершённую предметную линию «Полярная звезда» для основной школы. Он написан в соответствии с программой по данному курсу и учитывает требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Содержание учебника охватывает материал о природе материков и океанов, о различных странах, регионах и народах Земли. Большое внимание уделяется изучению общих географических закономерностей и их проявлению на конкретном материке. Новые параграфы, включённые в учебник, призваны расширить знания учащихся о мире, в котором они живут. Так, тема «Население Земли» дополнена параграфами «Как люди заселяли Землю» и «Население современного мира», а в «Заключение» вошёл параграф «Глобальные проблемы человечества». Учебник отличает наличие параграфов "Учимся с «Полярной звездой», направленных на освоение практических действий и способов работы, и параграфов-путешествий, ориентированных на выработку умения самостоятельно синтезировать информацию и делать выводы. Параграфы-путешествия снабжены специальными картами, выполненными на основе электронных моделей местности. Главные особенности учебника – наличие деятельностных параграфов "Учимся с «Полярной звездой», хорошо продуманной системы проверки усвоения материала и подготовки к итоговым контрольным работам в виде информации на цветном фоне. Он содержит комплекс заданий (включающих тестовые, практические и творческие), способствующих формированию универсальных учебных действий (УУД), развитию познавательного интереса и воображения у</p>

			<p>школьников. Учебник имеет красочное иллюстративно-картографическое оформление, которое тесно связано с текстом и способствует пониманию его смысла, что обеспечивает устойчивый интерес к предмету. Учебник «География» для 7 класса рекомендован Министерством просвещения Российской Федерации .Программа рассчитана на 34 часа, что соответствует 1 часу в неделю.</p>
Белова С,Г,	Обществознание	7	<p>Данная программа предназначена для организации обучения Обществознанию учащихся 7 класса общеобразовательной школы на базе учебника Боголюбова Л.Н., издание «Просвещение»</p> <p>Целью программы является усвоение знаний, необходимых для социальной адаптации, овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к правовым нормам, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к правовым нормам. Программа рассчитана на 34 часа, что соответствует 1 часу в неделю.</p>
Печникова М.В.	Информатика	7	<p>Рабочая программа составлена на основе авторской программы Босовой Л.Л. «Программа по учебному предмету «Информатика» для 7 класса, составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.</p>

			<p>В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»)</p> <p>Преподавание ведётся по авторским программам - 34 часа учебного времени, по 1 часу в неделю.</p>
Кузнецова Е.В.	Физика	7	<p>Данная программа предназначена для организации обучения физике учащихся 7 класса общеобразовательной школы на базе учебника А.В.Перышкина «Физика. 7 класс»</p> <p>Цели изучения физики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; • развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; • формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; • формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; • развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении. <p>Достижение этих целей программы по физике на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых, электрических, магнитных и квантовых явлениях; • приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний; • освоение методов решения простейших расчётных задач с использованием физических моделей, творческих и практико-ориентированных задач; • развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов; • освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики,

			<p>анализ и критическое оценивание информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки. <p>Программа рассчитана на 68 часов, что соответствует 2 часам в неделю.</p> <p>Программа предусматривает выполнение 12 практических и 3 контрольных работ.</p>
Батырева М.В.	Технология	7	<p>Данная программа предназначена для организации обучения технологии учащихся 7 классов на базе учебника «Технология» для учащихся 7 классов общеобразовательных учреждений / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко,</p>

			<p>П. С. Самородский / под редакцией В. Д. Симоненко. - М.: Просвещение, 2012г.</p> <p>Основная цель данной программы - обучение учащихся взаимосвязанным теоретическим, практическим и самостоятельным знаниям по разделам деревообработка, металлообработка, культура дома, творческие проекты и сельскохозяйственный труд, соблюдение правил по безопасности труда.</p> <p>Программа рассчитана на 68 часов, что соответствует 2 часам в неделю.</p>
Батырева М.В.	Элективный курс «Русский язык – орфография и пунктуация»	7	<p>Данная программа предназначена для элективного курса обучения учащихся 7 класса. Цель данного курса - воспитание грамотного компетентного читателя, воспитание человека, имеющего стойкую привычку к познанию мира и самого себя, человека с высоким уровнем языковой культуры, культуры чувств и мышления.- Программа рассчитана на 34 часа.</p>
Батырева М.В.	Русский язык	7	<p>Данная программа предназначена для организации обучения русскому языку учащихся 7 класса общеобразовательной школы на базе учебника Баранова, М.Т. Ладъженской Т.А. «Русский язык.7 класс». Целью программы является формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков в пределах программных требований. Программа рассчитана на 136 часов, что соответствует 4 часам в неделю. Программа предусматривает выполнение контрольных работ: диктантов 10, изложений 4, сочинений 6</p>
Батырева М.В.	Литература	7	<p>Данная программа предназначена для организации обучения литературе учащихся 7 класса общеобразовательной школы на базе учебника Коровиной В.Я. «Литература в 2-х частях. 7 класс». Программа рассчитана на 102 часов. Предусматривает выполнение следующих контрольных работ: сочинений 7, к.р. 4</p>

Долгов А.М.	Физическая культура	7 класс	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы по физкультуре основного образования, составленной на основе фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, ООП ООО и в соответствии с авторской программой по В.И. Ляху «Физическая культура 5-9 класс». Учебник - Виленский, М. Я. Физическая культура. 5-7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ М. Я. Виленский, Т. Ю. Торочкова, И. М. Туревский ; под общ. ред. М. Я. Виленского. -Просвещение, 2012.</p> <p>Рабочая программа составлена с учетом следующих нормативных документов: Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» от 04.12.2007г. №329-ФЗ (ред. От 21.04.2011г). Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020г. Распоряжение правительства РФ от 07.08.2009г. № 1101-Федеральной целевой программы развития образования. Распоряжение правительства РФ от 07.02.2011г. №163-р. 1.2.Цели и задачи реализации программы.</p> <p>Формирование личности, готовой к активной творческой самореализации</p> <p>в пространстве общечеловеческой культуры, — главная цель развития отечественной системы школьного образования.</p> <p>Образовательная область ориентируется на достижение этой главной цели. Цель школьного образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.</p> <p>Программа рассчитана на 102 часа, что соответствует 3 часам в неделю.</p>
-------------	---------------------	---------	---

8 класс			
Петрова Е.А.	Биология	8	<p>Данная программа предназначена для организации обучения биологии учащихся 8 класса общеобразовательной школы на базе учебника А.Г. Драгомилова, Р.Д. Маш «Биология: 8 класс». Целью программы является создание у учащихся целостного представления о биосоциальной сущности человека и знание своего организма.</p> <p>Программа рассчитана на 68 часов, что соответствует 2 часам в неделю.</p>
Коновалова М.Н.	Химия	8	<p>Данная программа предназначена для организации обучения неорганической химии учащихся 8 класса общеобразовательной школы на базе учебника Габриелян О.С. / Остроумов И.Г. / Сладков С.(изд-о «Просвещение»)</p> <p>«Химия - 8». Целью программы является создание у учащихся представления о роли химии в системе естественных наук; понятие о веществах и их измерении, химическом элементе и формах его существования.</p> <p>Программа рассчитана на 68 часов, что соответствует 2 часам в неделю.</p>
Долгова Л.Л.	Литература	8	<p>Данная программа предназначена для организации обучения литературе учащихся 8 класса общеобразовательной школы на базе учебника Коровиной В.Я. «Литература в 2-х частях. 8 класс». Целью программы является воспитание духовно развитой личности, ее познавательных и созидательных способностей. Программа рассчитана на 68 часов. Предусматривает выполнение 5 сочинений.</p>
Долгова Л.Л.	Русский язык	8	<p>Данная программа предназначена для организации обучения русскому языку учащихся 8 класса общеобразовательной школы на базе учебника Л.Я. Тростенцовой «Русский язык. 8 класс». Целью программы является формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся. Программа рассчитана на 102 часа. Программа предусматривает выполнение контрольных работ: диктантов 6, изложений 6, сочинений 6, тест- 5</p>
Макарова Е.Л.	Родной язык (удмуртский)	8	<p>Данная рабочая программа предназначена для организации обучения родному языку (удмуртскому) учащихся 8 класса общеобразовательной школы на базе учебника Л.В. Вахрушевой. Целью программы является формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции обучающихся.</p> <p>Программа рассчитана на 68 часов, что соответствует 2 часам в неделю. Программа предусматривает выполнение контрольных работ: диктантов –4, изложений –3, сочинений –3.</p>

Макарова Е.Л	Родная литература (удмуртская)	8	<p>Данная рабочая программа предназначена для организации обучения родной (удмуртской литературе) учащихся 8 класса общеобразовательной школы на базе учебника А.Г. Шкляева «Удмурт литература»: 8 класс, учебник-хрестоматия. Программа рассчитана на 34 часа, что соответствует 1 часу в неделю.</p> <p>Основной целью изучения предмета «Удмуртская литература» является формирование духовно-развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма, способной, осознавая свою принадлежность к родной культуре, уважительно относиться к русской культуре, культурам других народов.</p> <p>Программа предусматривает выполнение контрольных работ: 3 сочинения, 2 урока внеклассных чтения.</p>
Коновалова Т.А.	Иностранный язык (английский)	8	<p>Программа адаптирована к авторской программе для 5-9 классов под ред. В.Г. Апалькова к УМК по иностранному языку (английскому) «Английский в фокусе», 8 класс («Spotlight»), рекомендованному Министерством образования РФ.</p> <p>Цель реализации программы развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> — речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; социокультурная/межкультурная компетенция—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

Коновалова Т.А.	ОБЖ	8	<p>Данная программа предназначена для организации обучения ОБЖ в 8 классе общеобразовательной школы на базе учебника М.П. Фролов Е.Н. Литвинов А.Т. Смирнов и др. Под ред. Ю.Л. Воробьева «Основы безопасности жизнедеятельности». Целью данной программы является создание у учащихся целостного представления об основах безопасности жизнедеятельности и получение ими знаний, умений, навыков выживания в различных жизненных ситуациях. Программа рассчитана на 34 часа, что соответствует 1 часу в неделю.</p>
Клабуков С.В.	Обществознание	8	<p>Данная программа предназначена для организации обучения обществознанию учащихся 8 класса общеобразовательной школы на базе учебника Боголюбова Л.Н., издание «Просвещение».</p> <p>Целью программы является формирование у учащихся целостной картины общества; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах школы на базе учебника Боголюбова Л.Н., издание «Просвещение» Целью программы является формирование у учащихся духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.</p> <p>Программа рассчитана на 34 часа, что соответствует 1 часу в неделю.</p>
Белова С.Г.	География	8	<p>Учебник соответствует ФГОС 2021 г. Учебник «География. 8 класс» продолжает предметную линию УМК «Полярная звезда» для основной школы. Содержание учебника нацелено на формирование знаний о России: её географическом положении, населении и природе. Большое внимание уделяется изучению природно- хозяйственных зон нашей страны и своеобразия её природных регионов. Главные особенности учебника — наличие параграфов-практикумов «Учимся с «Полярной звездой», разноуровневых заданий, графически выделенной системы подготовки к аттестации, обширного иллюстративно-картографического материала, Приложения из таблиц и карт, Словаря терминов и понятий. Разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого Приказом Министерства просвещения РФ № 287 от 31.05.2021г. 12-е издание, переработанное. Программа рассчитана на 68 часов, что соответствует 2 часам в неделю.</p>

Клабуков С.В.	История	8	<p>Данная программа предназначена для организации обучения Всеобщей истории Нового времени с XV-XVIII вв. на базе учебника А.Я. Юдовской, П.А.Баранова «Всеобщая история. История нового времени. 1500-1800». Издательство «Просвещение».</p> <p>История России на базе учебника Н.М.Арсентьева, А.А.Данилова. Издательство «Просвещение».</p> <p>Программа рассчитана на 68 часов, что соответствует 2 часам в неделю.</p>
Бекешкина Н.П.	Геометрия	8	<p>Данная программа предназначена для организации обучения геометрии учащихся 8</p>

			<p>класса общеобразовательной школы на базе учебника Л. С. Атанасяна «Геометрия 7-9».</p> <p>Целью программы является изучение свойств геометрических фигур на плоскости; формирование пространственных представлений.</p> <p>Программа рассчитана на 68 часов, что соответствует 2 часам в неделю. Программа предусматривает выполнение шести контрольных работ.</p>
Бекешкина Н.П.	Математика плюс	8	<p>Программа элективного курса «Математика плюс» предназначена для учащихся 8 класса, которые интересуются математикой и хотят узнать о ней больше, чем можно прочитать в учебнике или услышать на уроке, осознали степень своего интереса к предмету и оценили возможности овладения им с тем, чтобы к окончанию 9 класса они смогли сделать сознательный выбор в пользу дальнейших либо углубленных, либо обычных занятий по математике</p> <p>Цели изучения математики на занятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • увлечь учеников математикой, помочь почувствовать ее красоту; • обнаружить и развивать в себе математические способности; • пробудить интерес к математике у тех, кто до сих пор его не испытывал; • закрепить обще учебные навыки при изучении математики; • добиваться от детей более осознанного изучения теоретического материала; • развивать умения учащихся применять теорию на практике; • развивать математическую культуру; • учить проявлять смекалку при решении нестандартных и олимпиадных задач, не допускающих применения шаблона и требующих нестандартных выкладок; • развивать логическое мышление; • готовить учащихся к профильному обучению в старших классах ОУ и успешной сдачи ГИА <p>Задачи: систематизировать, уточнить, дополнить и расширить знания учащихся, добиваться достижения творческого подхода в обучения</p>
Бекешкина Н.П.	Алгебра	8	<p>Рабочая программа по алгебре для 8 класса разработана на основе ФГОС ООО.</p> <p>Данная программа ориентирована на учебник для общеобразовательных учреждений «Алгебра. 8 класс» А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир.</p> <p>Курс алгебры 7-9 является базовым для математического образования и развития школьников. Одной из основных целей изучения алгебры является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. В процессе изучения</p>

			<p>алгебры формируется логическое и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила, гибкость, конструктивность и критичность. Обучение алгебре дает возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её. Принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения.</p> <p>Содержание курса алгебры в 8 классе представлено в виде следующих содержательных разделов: «Числовые множества», «Функции». Содержание раздела «Числовые множества» нацелено на математическое развитие учащихся, формирование у них умения точно, сжато и ясно излагать мысли в устной и письменной речи. Материал раздела развивает понятие о числе, которое связано с изучением действительных чисел. Цель содержания раздела «Функции» - получение школьниками конкретных знаний о функции как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений окружающего мира. Соответствующий материал способствует развитию воображения и творческих способностей учащихся, умению использовать различные языки математики (словесный, символический, графический).</p> <p>Базисный учебный (образовательный) план на изучение алгебры в 8 классе основной школы отводит 3 учебных часа в неделю в течение года обучения 34 недели, всего 102 часа.</p>
Печникова М.В.	Информатика	8	<p>Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе авторской программы по учебному предмету: - Информатика и ИКТ 7-9 классы М: Просвещение,2011. Примерная программа по информатике и ИКТ 7-9 классы к учебникам Босовой Л.Л. М: Бином, 2012 Учебник: Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 г. Изучение Информатики в 8 классе направлено на достижение следующей целей:</p> <p>Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;</p> <p>Совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);</p> <p>Воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения,</p>

			воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ класса Л.Л. Босовой. Преподавание ведётся по авторским программам по 1 часу в неделю, 34 часа в неделю.
Кузнецова Е.В.	Физика	8	<p>Данная программа предназначена для организации обучения физике учащихся 8 класса общеобразовательной школы на базе учебника А.В.Перышкина «Физика. 8 класс»</p> <p>Целью программы является освоение знаний о тепловых, электромагнитных явлениях, величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, о методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы, применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения интеллектуальных проблем, физических задач и выполнения экспериментальных исследований; воспитание убежденности в познаваемости окружающего мира, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры; применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности; обеспечение освоения общеучебных умений и компетенций в рамках информационно- коммуникативной деятельности. Предполагается уверенное использование учащимися мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности. Программа рассчитана на 68 часов, что соответствует 2 часам в неделю.</p> <p>Программа предусматривает выполнение 11 лабораторных и 5 контрольных работ.</p>

Долгова Л.Л.	Основы смыслового чтения	8	<p>Рабочая программа по смысловому чтению для 8 класса составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015); Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»; Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15); <i>с использованием</i> Фундаментального ядра содержания общего образования под редакцией Козлова В.В., Кондакова А.М. – М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Основные цели элективного курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> — становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости; — обеспечение планируемых результатов достижения выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями. <p>Элективный курс предназначен для подготовки к устному итоговому собеседованию. Программа элективного рассчитана на 17 часов, что составляет 0,5 часов в неделю.</p>
--------------	-----------------------------	---	--

Батырева М.В.	Технология	8	<p>Данная программа предназначена для организации обучения технологии учащихся 8 классов на базе учебника «Технология» для учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений / Б. А. Гончаров [и др.] ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2014. Основная цель данной программы - обучение учащихся взаимосвязанным теоретическим, практическим и самостоятельным знаниям по разделам: технология электротехнических работ, культура дома, творческие проекты и проведение учебно-исследовательской работы. Программа рассчитана на 34 часа, что соответствует 1 часу в неделю.</p>
Черемных Р.Б.	Физическая культура	8 класс	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы по физкультуре основного образования, составленной на основе фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, ООП ООО и в соответствии с авторской программой по В.И. Ляху «Физическая культура 5-9 класс». Учебник - Виленский, М. Я. Физическая культура. 5-7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ М. Я. Виленский, Т. Ю. Торочкова, И. М. Туревский ; под общ. ред. М. Я. Виленского. -Просвещение, 2012. Рабочая программа составлена с учетом следующих нормативных документов: Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» от 04.12.2007г. №329-ФЗ (ред. От 21.04.2011 г.) Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020г. Распоряжение правительства РФ от. 07.08.2009г. № 1101-Федеральной целевой программы развития образования. Распоряжение правительства РФ от 07.02.2011г. №163-р. 1.2.Цели и задачи реализации программы. Формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, — главная цель развития отечественной системы школьного образования. Образовательная область ориентируется на достижение этой главной цели. Цель школьного образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом</p>

			использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Программа рассчитана на 102 часа, что соответствует 3 часам в неделю.
9 класс			
Корнилова И.А.	Родная литература (удмуртская)	9	<p>Рабочая программа по родной удмуртской литературе для 9 класса</p> <p>Цели обучения литературе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; - развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся; - освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; - овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка. <p>Задачи организации учебной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательных: обогащение духовно-нравственного опыта и расширение эстетического кругозора учащихся; - практических: формирование грамотного читателя; <p>умение отличать художественный текст от других типов текстов, целостное восприятие и понимание литературного произведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетических: становление нравственной, духовно свободной личности; - развитие способности формулировать и аргументировано отстаивать личностную позицию, связанную с нравственной проблематикой произведения, а также совершенствования умений анализа и интерпретации художественного текста, предполагающих установление связей произведения с исторической эпохой, культурным контекстом, литературным окружением и судьбой писателя. <p>Данная рабочая программа по удмуртской литературе отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и даёт</p>

			<p>примерное распределение учебных часов по разделам</p> <p>Программа рассчитана на 1 учебный час в неделю. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение удмуртской литературы в 9 классе составит 34 часа.</p>
Коновалова М.Н.	Химия	9	<p>Данная программа предназначена для организации обучения неорганической химии учащихся 9 класса общеобразовательной школы на базе учебника Габриелян О.С. / Остроумов И.Г. / Сладков С.А «Химия - 9». Целью программы является создание у учащихся представления о взаимосвязи состава, строения, свойств, получения и применения неорганических веществ и материалов на их основе. Программа рассчитана на 68 часов, что соответствует 2 часам в неделю.</p>
Петрова Е.А.	Биология	9	<p>Данная программа предназначена для организации обучения биологии учащихся 9 класса общеобразовательной школы на базе учебника И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова Н.М. Чернова «Биология 9 класс». (Основы общей биологии). Целью программы является создание у учащихся целостного представления об основных законах жизни на всех уровнях её организации. Программа рассчитана на 68 часов, что соответствует 2 часам в неделю.</p>
Корнилова И.А.	Родной язык (удмуртский)	9	<p>Рабочая программа по родному удмуртскому языку для 9 класса разработана в соответствии ФГОС ООО.</p> <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; - более глубокое осмысление языковых единиц и закономерностей языка; усилить речевую подготовку учащихся путём включения в курс родного языка системы речеведческих понятий-стилей, типов речи, текста. <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -совершенствование коммуникативных умений и навыков, обеспечивающие свободное владение удмуртским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; -обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; -развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; -освоение знаний о родном языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах родного языка; об основных нормах родного литературного языка; о речевом этикете; -формировать умения опознавать,

			<p>анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; уметь работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</p> <p>-формирование умения создавать тексты различных стилей и жанров с опорой на речеведческие знания.</p> <p>Программа рассчитана на 2 учебный часа в неделю. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение удмуртского языка в 9 классе составит 68 часов</p>
Городскова М.Г.	Литература	9	<p>Данная программа предназначена для организации обучения литературе учащихся 9 класса общеобразовательной школы на базе учебника Коровиной В.Я. «Литература в 2-х частях. 9 класс». Целью программы является воспитание духовно развитой личности, развитие связной речи учащихся. Программа рассчитана на 102 часа. Предусмотрено выполнение следующих контрольных работ: сочинений 6, внеклассное чтение 5, развитие речи 8</p>
Городскова М.Г.	Русский язык	9	<p>Данная программа предназначена для организации обучения литературе учащихся 9 класса общеобразовательной школы на базе учебника Л.А.Тростенцовой «Русский язык. 9 класс». Целью программы является освоение знаний о русском языке, овладение языковыми и речевыми умениями и навыками, создание условий для достижения результатов по русскому языку, предусмотренных федеральным стандартом.</p> <p>Программа рассчитана на 102 часа. Предусматривает выполнение контрольных работ: диктантов – 5, изложений – 5, сочинений – 5</p>
Корнилова И.А.	Второй иностранный язык (немецкий)	9	<p>Данная программа предназначена для организации обучения второму иностранному языку (немецкому) учащихся 9 класса общеобразовательной школы на основе авторской программы Аверина М.М. «Горизонты» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. (Москва, «Просвещение» 2018 г.). Главные цели курса: это формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, о социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Особый акцент делается на личностном развитии и воспитании учащихся, развитии готовности к самообразованию, универсальных учебных действий, владении ключевыми компетенциями, а также развитии и воспитании потребности школьников пользоваться немецким языком как средством общения, познания, самореализации социальной адаптации в развитии национального самосознания, стремлении к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ.</p>

			Программа рассчитана на 68 часов, что соответствует 2 часам в неделю.
Коновалова Т.А.	ОБЖ	9	Данная программа предназначена для организации обучения ОБЖ в 9 классе общеобразовательной школы на базе учебника М.П. Фролов Е.Н. Литвинов А.Т. Смирнов и др. Под ред. Ю.Л. Воробьева «Основы безопасности жизнедеятельности». Цели: безопасное поведение учащихся чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; антиэкстремистское и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека; пониманием каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности.
Клабуков С.В.	История	9	Данная программа предназначена для организации обучения истории учащихся 9 класса общеобразовательной школы на базе учебников А.Я.Юдовской., П.А.Баранова. «Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900», Н,М,Арсентьева, А.А.Данилова, А.А.Левандовского, А.Я.Токарева «История России». Издательство «Просвещение». Программа рассчитана на 68 часов, что соответствует 2 часам в неделю.
Белова С.Г.	География	9	Данная программа предназначена для организации обучения экономической и социальной географии России учащихся 9 класса общеобразовательной школы на базе учебника А.И.Алексеева и др. «География России: население и хозяйство», издательство «Просвещение», (УМК «Полярная звезда». Целью программы является создание у учащихся целостного представления и проблем хозяйства, знакомство учащихся с этапами заселения и освоении территории России, разнообразными условиями жизни и деятельности людей в разных регионах страны. Программа рассчитана на 68 часов, что соответствует 2 часам в неделю. Программа предусматривает выполнение двадцати итоговых практических работ.
Клабуков С.В.	Обществознание	9	Данная программа предназначена для организации обучения Обществознанию учащихся 9 класса общеобразовательной школы на базе учебника Боголюбова Л.Н., издание «Просвещение» Целью программы является усвоение знаний, необходимых для социальной адаптации, овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к правовым нормам воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к правовым нормам. Программа рассчитана на 34 часа, что соответствует 1 часу в неделю.

<p>Коновалова Т.А.</p>	<p>Иностранный язык (английский)</p>	<p>9</p>	<p>Программа адаптирована к авторской программе для 5-9 классов под ред. В.Г. Апалькова к УМК по иностранному языку (английскому) «Английский в фокусе», 9 класс («Spotlight»), рекомендованному Министерством образования РФ. Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной) - <i>речевая компетенция</i> - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); - <i>языковая компетенция</i> - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; - <i>социокультурная компетенция</i> - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; - <i>компенсаторная компетенция</i> - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; - <i>учебно-познавательная компетенция</i> - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. • Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры. • Формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки; • Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого
----------------------------	--	----------	---

			уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях; <ul style="list-style-type: none"> Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.
Михеева Е.В.	Геометрия	9	Данная программа предназначена для организации обучения геометрии учащихся 9 класса общеобразовательной школы на базе учебника Л. С. Атанасяна «Геометрия 7-9». Целью программы является изучение свойств геометрических фигур на плоскости; формирование пространственных представлений. Программа рассчитана на 68 часов, что соответствует 2 часам в неделю. Программа предусматривает выполнение шести контрольных работ.
Печникова М.В.	Информатика	9	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Босовой Л.Л. «Программа по учебному предмету «Информатика» для 9 класса, составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи. Преподавание ведётся по авторским программам - 34 часа учебного времени, по 1 часу в неделю.
Кузнецова Е.В.	Физика	9	Данная программа предназначена для организации обучения физике учащихся 9 класса общеобразовательной школы на базе учебника А.В. Перышкин. Е.М. Гутник. Целью данной программы является формирование системы физических знаний и умений в соответствии с Обязательным минимумом содержания основного общего образования и на этой основе представлений о физической картине мира, развитие научного мировоззрения учащихся, понимания роли физики в современном мире, овладение умениями проводить наблюдения и опыты, обобщать их результаты. Кроме этого необходимо развитие познавательных интересов учащихся и помощь в осознании профессиональных намерений, знакомство с основными законами физики и применением этих законов в повседневной жизни. Программа рассчитана на 68 часов, что

			соответствует 2 часам в неделю, лабораторных работ 6, контрольных работ 6.
Михеева Е.В.	Алгебра учит рассуждать	9	<p>Данная программа предусматривает повторное рассмотрение теоретического материала и применение на практике.</p> <p>Основная цель – подготовка учащихся к сдаче ОГЭ в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами.</p> <p>Программа рассчитана на 17 часов, что составляет 0,5 часов в неделю.</p>

Городскова М.Г.	Электив «Основы смыслового чтения и работа с текстом»	9	<p>Элективный курс «Работа с текстом» направлен на освоение учащимися навыков работы с текстом. Понимание текста требует нравственно-интеллектуальных усилий и может быть достигнуто в процессе «диалога с текстом». Сам процесс «общения» с текстом — это учебная деятельность, когда духовно-нравственное становление личности постепенно происходит как часть самого обучения, приобретения тех знаний, умений. Процесс понимания текста, его интерпретация учеником — уже творчество.</p> <p>Деятельность учащихся на основе текста развивает и мышление, и чувства (рациональное и эмоциональное), способствует воспитанию и эстетическому, и этическому, является решающим фактором формирования языковой личности. Курс призван обеспечить освоение наиболее актуальных для работы над текстами способов деятельности учащимися основной школы и подготовку обучающихся к разработке и реализации собственных текстов. Актуальность курса «Работа с текстом» определяется, с одной стороны, необходимостью решать проблемы повышения грамотности учеников, с другой стороны, новизной формы сдачи экзамена по предмету, которая включает в себя и сжатое изложение, тестовые задания, и творческую работу. Цель курса – научить девятиклассников анализировать содержание и лингвистические компоненты текста, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст. Программа рассчитана на 17 часов, что составляет 0,5 часов в неделю.</p>
Михеева Е.В.	Алгебра	9	<p>Программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания ОО, требований к результатам освоения образовательной программы ООО с учетом преемственности программ для начального образования по математике.</p> <p>Данная программа ориентирована на учебник для общеобразовательных учреждений «Алгебра. 9 класс» авторов А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. М.: Вентана-Граф, 2019г.</p> <p>Курс алгебры 7-9 является базовым для математического образования и развития школьников. Одной из основных целей изучения алгебры является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. В процессе изучения алгебры формируется логическое и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила, гибкость, конструктивность и критичность. Обучение алгебре дает возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её. Принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения.</p> <p>Основной целью изучения алгебры является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. Программа рассчитана на 102 часа, что составляет 3 часа в неделю.</p>

Лукиянова Н.П.	Физическая культура	9 класс	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы по физкультуре основного образования, составленной на основе фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, ООП ООО и в соответствии с авторской программой по В.И. Ляху «Физическая культура 5-9 класс». Учебник - Виленский, М. Я. Физическая культура. 5-7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ М. Я. Виленский, Т. Ю. Торочкова, И. М. Туревский ; под общ. ред. М. Я. Виленского.-Просвещение, 2012.</p> <p>Рабочая программа составлена с учетом следующих нормативных документов : Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» от 04.12.2007г. №329-ФЗ (ред. От 21.04.2011 г. Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020г. Распоряжение правительства РФ от. 07.08.2009г. № 1101- Федеральной целевой программы развития образования. Распоряжение правительства РФ от 07.02.2011г. №163-р. 1.2.Цели и задачи реализации программы. Формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, — главная цель развития отечественной системы школьного образования. Образовательная область ориентируется на достижение этой главной цели. Цель школьного образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Программа рассчитана на 102 часа, что соответствует 3 часам в неделю.</p>
----------------	---------------------	---------	---