

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель РМО (ШМО)

Зам - Е.В. Кушкова
Протокол № 1 от 31.08.2023
г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР

Зам -
31 августа 2023 г. Е.А. Петрова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

Зам -
Приказ №126 от 31.08.2023 г. /С.В.Клабуков



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Теленикова Мариярита Владимировна, высшая

Ф.И.О., категория

по *элективному курсу "Основное введение*
информатики" *10 класс*
предмет, класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2023

2023-2024 г.

Рабочая программа элективного курса «Основные вопросы информатики» для 10 класса

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Основные вопросы информатики и ИКТ» для 10 класса составлена на основании следующих документов:

- Письмо Минобробразования России от 13 ноября 2003 г. [№ 14-51-277/13](#) "Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования";
- Федеральным законом от 1 декабря 2007 г. № 309-ФЗ;
- Пункт 7 [статьи 32](#) Закона Российской Федерации "Об образовании";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 марта 2010 года № 03-413 "О методических рекомендациях по реализации элективных курсов";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.02. 2012 г. № 143 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Учебный план МБОУ Верхнеигринская СОШ

Данная программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 1 декабря 2007 г. № 309-
- Основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 28 июня 2016 г. No 2/16-з).

Элективные учебные курсы профильного обучения - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования из компонента образовательного учреждения .

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Цель курса: Показать школьникам роль и место информационно-коммуникационных технологий в развитии современного общества и жизнедеятельности человека через формирование знаний и умений по целенаправленной работе с информацией.

Задачи курса:

дать углубленное понимание информационных и коммуникационных технологий и их влияние на жизнедеятельность человека;

изучить основные приемы обработки текстовой и числовой информации в современных офисных приложениях;

изучить основные приемы работы в локальных сетях и в глобальной сети Интернет; раскрыть возможности Интернет-технологий в построении и информационной поддержке индивидуальной образовательной траектории школьников.

рассмотреть основные вопросы при подготовке к сдаче итоговой аттестации по информатике и ИКТ.

В программе соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи. В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Элективный курс «Основные вопросы информатики» не только направлен на формирование ключевых компетентностей, но также дает возможность охвата широкого комплекса общеобразовательных и общекультурных проблем. При исследовании важно опираться на традиционные предметные знания, без которых довольно сложно в доступной форме объяснить причинно-следственные связи, проблемные ситуации, практическую значимость теоретического материала. С помощью данного курса можно добиться интеграции содержания образования, формировать надпредметные знания и умения, развивать социальные практики с учетом психофизических особенностей учащихся.

Общеобразовательный предмет информатики отражает:

- сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания информационных процессов в различных средах (системах);
- основные области применения информатики, прежде всего информационные и коммуникационные технологии, управление и социальную сферу;
- междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Методы и средства информатики с каждым днём всё больше проникают во все сферы жизни и области знания. Изучение информатики в школе важно не только для тех учащихся, которые планируют стать специалистами, разрабатывающими новые информационные технологии; не менее важно оно и для тех, кто планирует стать в будущем физиком или медиком, историком или филологом, руководителем предприятия или политиком, представителем любой другой области знаний или профессии

Результаты базового уровня изучения предмета ориентированы, в первую очередь, на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Они включают в себя:

- понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области;

- умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
- осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

**Контроль результатов учебной деятельности учащихся по Элективному курсу
«Основные вопросы информатики»**

№	Тема раздела, урока	Вид	Форма работы
1	Практическая работа 1. «Шифрование данных»	Поурочный контроль	Практическая работа
2	Практическая работа 2. «Измерение информации»	Поурочный контроль	Практическая работа
3	Практическая работа 3. «Представление чисел»	Поурочный контроль	Практическая работа
4	Практическая работа 4. «Представление текстов. Сжатие текстов»	Поурочный контроль	Практическая работа
5	Практическая работа 5 «Сжатие звука»	Поурочный контроль	Практическая работа
6	Практическая работа 6. «Программное обеспечение персонального компьютера»	Поурочный контроль	Практическая работа
7	Практическая работа 7. «Текстовые редакторы, обработка данных»	Поурочный контроль	Практическая работа
8	Практическая работа 8. «Графические редакторы обработка данных»	Самостоятельная работа	
9	Практическая работа 9. «Создание компьютерных презентаций»	Поурочный контроль	Практическая работа

Описание места элективного курса «Основные вопросы информатики» в учебном плане

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Базовый уровень изучения информатики рекомендуется для следующих профилей: естественно-научный профиль, ориентирующий учащихся на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии, химия, физика и др.; социально-экономический профиль, ориентирующий

учащихся на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.; универсальный профиль, ориентированный, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки четко заданных профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне. Кроме того, в учебном плане предусмотрены курсы по выбору — элективные курсы, факультативные курсы. За счёт этих курсов ученики могут более глубоко изучить тот или иной раздел школьной информатики («Математические основы информатики», «Объектно-ориентированное программирование на Паскаль», «Веб-технологии», «Компьютерная графика»)

Рабочая программа элективного курса (курса по выбору учащихся) ориентирована на систематизацию знаний и умений по курсу информатики для подготовки к сдаче итоговой аттестации по информатики. В соответствии с учебным планом школы, рабочая программа . составлена из расчета 34 учебных недель, 0,5 часов в неделю, т.е. 17 часов в год.

Учебно – тематический план Элективного курса «Основные вопросы информатики» в 10 классе

Тема	Количество часов, реализуемых в рабочей программе
Основы теории информации	3,5
Представление информации в компьютере	4
Элементы теории множеств и Алгебры логики	4
Компьютер и его программное обеспечение.	2
Современные технологии создания и обработки информационных объектов	3,5
Итого	17

Содержание тем Элективного курса «Основные вопросы информатики»

Тема (раздел учебника)	Всего часов	Теория	Практика (номер работы)
Основы теории информации	3,5	1	1,5
Информация. Информационная грамотность и информационная культура		0,5	
Подходы к измерению информации.		0,5	0
Обработка информации		0,5	0,5
Передача и хранение информации		0,5	

Представление информации в компьютере	4	0,5	0,5
Представление чисел в позиционных системах счисления		0,5	
Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую		0,5	
Арифметические операции в позиционных системах счисления			0,5
Кодирование текстовой информации и Кодирование графической и звуковой информации			0,5
Элементы теории множеств и Алгебры логики	4	1	0,5
Понятия, высказывания, логические функции. Таблицы истинности		0,5	0,5
Законы логики. Преобразование логических выражений		0,5	0,5
Компьютер и его программное обеспечение.	1	0,5	0,5
История развития вычислительной техники. Основополагающие принципы устройства ЭВМ		0,5	
Программное обеспечение компьютера. Классификация ПО		0,5	
Файловая система компьютера			0,5
Современные технологии создания и обработки информационных объектов	3,5	0,5	0,5
Текстовые документы. Обработка и создание текстовых документов		0,5	0,5
Объекты компьютерной графики.		0,5	0,5
Резерв	1		
Итого по курсу	17	9,5	7,5

**Тематическое планирование по элективному курсу
«Основные вопросы информатики»
для 10 класса**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Информация. Информационная грамотность и информационная культура	1
2	Подходы к измерению информации. Содержательный метод. Вероятностный метод. Алфавитный метод.	1
3	Обработка информации. Кодирование информации.	1
4	Передача и хранение информации	1
5	Представление чисел в позиционных системах счисления. Классификация систем счисления	1

6	Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую	1
7	Арифметические операции в позиционных системах счисления	1
8	Кодирование текстовой информации, графической и звуковой информации	1
9	Некоторые сведения из теории множеств. Алгебра логики. Таблицы истинности	1
10	Законы логики. Преобразование логических выражений	1
11	Элементы схемотехники. Логические схемы	1
12	Логические задачи и способы их решения	1
13	История развития вычислительной техники. Основополагающие принципы устройства ЭВМ. Программное обеспечение компьютера. Классификация ПО	1
14	Файловая система компьютера. Решение задач ЕГЭ	1
15	Текстовые документы. Обработка и создание текстовых документов	1
16	Объекты компьютерной графики.	1
17	Компьютерные презентации.	1

Список используемой литературы

1. Житкова О.А., Панфилова Т.И. VBA в приложениях к Excel, Word и PowerPoint. – М.: Информатика, 2006
2. Погодина Т.П. Сборник задач по программированию на языке Паскаль. –М. Информатика, 2004
3. Чернов А.А. Конспекты уроков информатики в 9-11-х классах: практикум по программированию. – Волгоград: Учитель, 2006
4. Шауцукова Л.З. Информатика: Учеб. Пособие для 10-11 кл. общеобразова. Учреждений. – М.: Просвещение, 2003
5. УМК «Информатика» 10 – 11 классы. Базовый уровень. /Авторы Босова Л.Л., Босова А.Ю./М: Бином. Лаборатория знаний, 2016 год;
6. Учебное пособие «Элективный курс. Математические основы информатики». /Авторы Андреева Е.В., Босова Л.Л., Фалина И.Н./М: Бином. Лаборатория знаний, 2005 год.

Воспитательный потенциал урока

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.