

### База наставников (обучающихся) для формы «ученик-ученик»

№ п/п	ФИО наставника	Место учёбы наставника, класс	Основные компетенции наставника	Возраст наставляемых	Наименование программы наставничества, срок реализации программы	Форма наставничества	Количество наставляемых	Результаты программы
1	Белова Вероника Эдуардовна	МБОУ Верхнеигринская СОШ	Способность мотивировать других, нацеленность на результат	17 лет	Программа наставничества (1 год)	Ученик-ученик	1	Повышение успеваемости в классе
2	Суворова Елена Сергеевна	МБОУ Верхнеигринская СОШ	Способность мотивировать других, нацеленность на результат	15 лет	Программа наставничества (1 год)	Ученик-ученик	1	Повышение успеваемости в классе

### База наставляемых (обучающихся) для формы «ученик-ученик»

№ п/п	ФИО наставляемого	Место учёбы наставляемого	Основной запрос наставляемого	Наименование программы наставничества, срок реализации программы	Форма наставничества	Место учёбы наставника	Результат программы
1	Кузнецов Иван Дмитриевич	МБОУ Верхнеигринская СОШ	Улучшение результатов учёбы	Программа наставничества (1 год)	Ученик-ученик	МБОУ Верхнеигринская СОШ	Повышение успеваемости в классе
2	Переносов Григорий Андреевич	МБОУ Верхнеигринская СОШ	Улучшение результатов учёбы	Программа наставничества (1 год)	Ученик-ученик	МБОУ Верхнеигринская СОШ	Повышение успеваемости в классе

**База наставников (педагогов) для формы «учитель-ученик»**

№ п/п	ФИО наставника	Место работы наставника, занимаемая должность	Основные компетенции наставника	Возраст наставляемых	Наименование программы наставничества	Форма наставничества	Кол-во наставляемых	Результат программы
1	Макарова Елена Леонидовна	МБОУ Верхнеигринская СОШ, учитель русского-языка и литературы	Педагог с активной жизненной позицией и опытом работы, обладает организационными способностями и развитыми	13 лет	«Зову в свою профессию - учитель»	Учитель-ученик	1	Формирование осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.
2	Батырева Марина Владимировна	МБОУ Верхнеигринская СОШ, учитель русского-языка и литературы	Педагог с активной жизненной позицией и опытом работы, обладает организационными способностями и развитыми коммуникативными навыками.	12 лет	«Шаги к успеху»	Учитель-ученик	1	

**База наставляемых (обучающихся) для формы «учитель-ученик»**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО наставляемого</b>	<b>Место учёбы наставляемого</b>	<b>Основной запрос наставляемого</b>	<b>Наименование программы наставничества, срок реализации программы</b>	<b>Форма наставничества</b>	<b>Место учёбы наставника</b>	<b>Результат программы</b>
1	Клабукова Валерия Степановна	МБОУ Верхнеигринская СОШ	Через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке приобретать новый опыт в области педагогики и психологии и развивать новые навыки и компетенции.	«Зову в свою профессию – учитель»	Учитель-ученик	МБОУ Верхнеигринская СОШ	Формирование осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.
2	Волков Дмитрий Васильевич	МБОУ Верхнеигринская СОШ	Через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке приобретать новые знания и адаптироваться к окружающему миру.	«Шаги к успеху»	Учитель-ученик	МБОУ Верхнеигринская СОШ	Приобретение новых знаний и адаптация к окружающему миру.