

**План мероприятий («дорожная карта»)  
по реализации Целевой модели наставничества педагогических работников  
и обучающихся на 2025 год**

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный	Результат
<b>1. Подготовка и принятие локальных нормативно-правовых актов по реализации целевой модели наставничества</b>				
1.	Утверждение положения о системе наставничества педагогических работников образовательной организации»	До 06 марта 2025 г.	Клабуков С.В.	Приказы ОО об утверждении Положения и о составе группы и назначении куратора
2.	Создание группы по реализации целевой модели наставничества в ОО и назначение куратора за реализацию целевой модели наставничества в 2025 году			
<b>2. Организационно-методическая поддержка участников внедрения целевой модели наставничества</b>				
1.	Информирование участников образовательных отношений о реализации ЦМН	Март 2025 г.	Клабуков С.В. Михеева Е.В.	Информация на сайте ОО
2.	Проведение анкетирования – 1 этап (Приложение № 1) среди обучающихся, педагогов, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных.	В течение февраля 2025 г.	Петрова Е.А.	Материалы для мониторинга
3.	Формирование базы наставников и наставляемых на уровне образовательной организации	До 10 марта 2025 г.	Петрова Е.А.	База наставников, база наставляемых
4.	Формирование перечня организаций в целях привлечения их к реализации программ наставничества	До 15 марта 2025 г.	Петрова Е.А.	Перечень организаций
5.	Разработка программы наставничества и индивидуального образовательного маршрута профессионального становления на уровне школы	До 20 марта 2025 г.	Наставники	Программ наставничества
6.	Разработка программно-методических материалов на уровне школы, необходимых для реализации ЦМН	До 20 марта 2025 г.	Петрова Е.А.	Программно-методическое обеспечение реализации ЦМН
7.	Популяризация ЦМН через официальный сайт школы, в школьной группе VK, СМИ	В течение 2025 г.	Михеева Е.В.	Наполнение Сайтов актуальной информацией
8.	Организация обучения педагогических работников - наставников, в т. ч. с применением дистанционных образовательных технологий, консультации, организация обменом опытом.	По графику	Петрова Е.А.	Повышение квалификации и педагогов
<b>3. Организация и осуществление работы наставнических пар (групп)</b>				
1.	Формирование и организация работы наставнических пар (групп). Совместная	в соответствии	Клабуков С.В.,	Приказ о назначении

	работа наставника и наставляемого.	и со сроками	Петрова Е.А., наставники	наставнических пар.
2.	Проведение анкетирования - 2 этап для наставников и наставляемых удовлетворенности их участием в программе наставничества (Приложение № 2)	в соответствии и со сроками	Петрова Е.А.	Материалы для анализа
3.	Посещение занятий и мероприятия по предмету или виду деятельности, участвовать в презентации проекта или исследования;	В течение года	Петрова Е.А.	Аналитическая справка
4.	Аналитическая справка итогов и процессов совместной работы в рамках программы наставничества (Приложение №3)	В конце 2025 года	Наставляемый и наставник	Аналитическая справка
5.	Завершение наставничества. Подведение итогов работы и проведение открытого мероприятия наставничества (семинара)	в соответствии и со сроками	Рабочая группа, наставники	Подведение итогов
<b>4. Распространение и внедрение лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов</b>				
1.	Участие в форумах, конференциях наставников, конкурсах профессионального мастерства, нацеленных на популяризацию роли наставника	в течение всего периода реализации ЦМН	Рабочая группа, наставники	Тематические мероприятия
2.	Организация встреч с представителями школ, обучающимися с целью информирования о реализации программ наставничества	сентябрь - декабрь 2025 г.	Рабочая группа, наставники	Выявление и распространение наставнических практик
<b>5. Мониторинг процесса реализации программ</b>				
1.	Оценка качества реализации программ наставничества	Май 2025 г.	Клабуков С.В., Петрова Е.А.	Оформление и обобщение материалов
2.	Оценка личностного, компетентностного, профессионального роста участников целевой модели наставничества	Май 2025 г.	Рабочая группа	
3.	Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников на сайте школы.	Июнь 2025 г.	Михеева Е.В.	
	Мониторинг реализации Целевой модели наставничества (Приложение №4)	Октябрь 2025 г.	Петрова Е.А.	Аналитическая справка

**Проведение мониторинга и оценки эффективности программ**

**Первый этап - начало работы**

**Анкета наставляемого № 1**

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? (да/нет)

Если да, то где? \_\_\_\_\_

2. Оцените в баллах от 1 до 10, где 1- самый низкий балл, а 10 - самый высокий.

3. Ожидаемый уровень комфорта при общении с наставником	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Насколько полезными/интересными, как Вам кажется, будут личные встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Насколько полезными/интересными, как Вам кажется, будут групповые занятия?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Какой уровень поддержки Вы ожидаете от наставника?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Насколько вы нуждаетесь в помощи наставника?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько понятным, согласно вашим ожиданиям, должен быть план, выстроенный наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Насколько Вам важно ощущение безопасности при работе с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Насколько Вам важно обсудить и зафиксировать ожидания наставника?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11. Ожидаете ли Вы после завершения проекта перемены в Вашей жизни?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12. Ожидаемый уровень пользы проекта для Вас.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

13. Что Вы ожидаете от программы? \_\_\_\_\_

14. Что для вас является особенно ценным в программе? \_\_\_\_\_

15. Вы рады, что участвуете в программе? (Да/Нет)

**Анкета наставника № 1**

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? (да/нет) Если да, то где? \_\_\_\_\_

2. Оцените в баллах от 1 до 10, где 1- самый низкий балл, а 10 - самый высокий.

3. Насколько комфортным Вам представляется общение с наставляемым?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Насколько Вы можете реализовать свои лидерские качества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Насколько полезными/интересными, как Вам кажется, будут групповые занятия?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Насколько могут быть полезны/интересны личные встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Насколько Ваша работа зависит от предварительного планирования?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько Вы собираетесь придерживаться плана?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Ожидаемая включенность наставляемого в процесс.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Ожидаемый уровень пользы проекта для Вас.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11. Ожидаемый уровень удовлетворенности от совместной работы.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

12. Что Вы ожидаете от программы от своей роли? \_\_\_\_\_

13. Что для вас является особенно ценным в программе? \_\_\_\_\_

15. Вы рады, что участвуете в программе? (Да/Нет)

**Второй этап - завершение работы**

**Анкета наставляемого № 2**

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? (да/нет) Если да, то где? \_\_\_\_\_

2. Оцените в баллах от 1 до 10, где 1- самый низкий балл, а 10 - самый высокий.

3. Насколько комфортным было общение с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Насколько полезными/интересными, были личные встречи с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Насколько полезными/интересными, как Вам кажется, будут групповые занятия?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Ощущение поддержки наставника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Помощь наставника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько был понятен план работы наставника?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Ощущение безопасности при общении с наставником	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Насколько было понятно, что от Вас ожидает наставник?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12. Насколько вы довольны результатом?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

13. Что вы ожидали от программы? \_\_\_\_\_

14. Насколько оправдались Ваши ожидания? \_\_\_\_\_

15. Что особенно ценно для Вас было в программе? \_\_\_\_\_

16. Чего Вам не хватило в программе и/или что хотелось бы изменить? \_\_\_\_\_

17. Понравилось ли Вам участвовать в программе? (да/нет)

18. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? (да/нет)

19. Появилось ли у Вас желание посещать дополнительные творческие кружки, объединения, спортивные секции? (да/нет)

20. Стали ли вы интересоваться новой информацией (подписались на новый ресурс, прочитали дополнительную книгу или статью в интересующей Вас сфере)? (да/нет)

21. Появилось ли у Вас лучшее понимание собственного профессионального будущего? (да/нет)

22. Возрос ли у Вас интерес к одной или нескольким профессиям? (да/нет)

23. Появилось ли у Вас желание изучать что-то помимо основной программы? (да/нет)

24. Появилось ли у Вас реализовывать собственный проект в интересующей Вас области? (да/нет)

25. Появилось ли у Вас желание посетить дополнительные спортивные мероприятия? (да/нет).

26. Появилось ли у Вас желание посетить дополнительные культурные мероприятия? (да/нет)

27. Планируете ли Вы стать наставником в будущем и присоединиться к сообществу? (да/нет)

**Анкета наставника № 2**

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? (да/нет)

Если да, то где? \_\_\_\_\_

2. Оцените в баллах от 1 до 10, где 1- самый низкий балл, а 10 - самый высокий.

3. Насколько комфортным было общение с наставляемым?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Насколько удалось реализовать свои лидерские качества в программе?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Насколько полезными/интересными были личные встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Насколько полезными/интересными были групповые встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Насколько удалось спланировать работу?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько удалось осуществить свой план?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Насколько Вы оцениваете включенность наставляемого в процесс?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11. Насколько Вам понравилась работа наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12. Насколько вы довольны результатом?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

13. Что вы ожидали от программы? \_\_\_\_\_

14. Насколько оправдались Ваши ожидания? \_\_\_\_\_

15. Что особенно ценно для Вас было в программе? \_\_\_\_\_

16. Чего Вам не хватило в программе и/или что хотелось бы изменить?

---

17. Понравилось ли Вам участвовать в программе? (да/нет)

Приложение к Плану № 3

**Отчёт-оценка проделанной работы наставнических пар за 2025 год**

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат	Планируемый результат	Реальный результат

## Мониторинг реализации Целевой модели наставничества

Критерий	Единица измерения (количество)	Измерительный материал / источник информации
<b>Организация процесса реализации Целевой модели наставничества</b>		
Наличие утвержденной программы наставничества в ОО по различным формам наставничества		Ссылка на приказ
Наличие дополнительных соглашений о сотрудничестве с ОО, АОУ ДПО УР ИРО, предприятиями муниципалитета по вопросам наставничества		Ссылка на документ
Количество наставников в базе ОО (по приказу)	Количество	Ссылка на документ
<b>Нормативное обеспечение реализации Целевой модели наставничества</b>		
Наличие нормативного акта в ОО		Ссылка на приказ
Наличие приказа «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации»		Ссылка на приказ
Наличие приказа «Об утверждении положения о системе наставничества обучающихся в образовательной организации»		Ссылка на приказ
Наличие дорожной карты ОО		Ссылка на приказ
Наличие приказа о мониторинге в ОО		Ссылка на приказ
<b>Включение предприятий (организаций) в программы наставничества в роли наставников</b>		
Количество наставников из числа сотрудников предприятий и организаций (по приказу)	Количество	Ссылка на документ
Количество реализованных образовательных и культурных проектов на базе ОО совместно с представителями предприятий наставника и организаций, участвующих в реализации программ наставничества	Количество	Ссылка на документ
Количество предприятий и иных организаций, участвующих в программах наставничества	Количество	Ссылка на договор
<b>Охват детей в возрасте от 10 до 19 лет от общего числа вошедших в программы наставничества в роли наставляемого</b>		
Количество обучающихся из числа «группы риска», включенных в программы наставничества в роли наставляемого	Количество	Ссылка на справку о мониторинге в ОО
Количество обучающихся из числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	Количество	Ссылка на справку о мониторинге в ОО
Количество обучающихся из числа «одаренных детей» (вошедших в реестры), включенных в программы наставничества в роли наставляемого	Количество	Ссылка на справку о мониторинге в ОО
Количество обучающихся (от 10 до 19 лет), включенных в программы наставничества в роли наставляемого	Количество	Ссылка на справку о мониторинге в ОО
<b>Охват детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет от общего количества детей, вошедших в программы наставничества в роли наставника</b>		
Количество наставников из числа обучающихся в базе наставников (по приказу)	Количество	Ссылка на документ

Наличие базы наставников ОО из числа обучающихся		Ссылка на документ
<b>Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества</b>		
	Доля	Ссылка на справку о мониторинге в ОО
<b>Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества</b>		
	Доля	Ссылка на справку о мониторинге в ОО
<b>Включение педагогов-молодых специалистов в программы наставничества в роли наставляемого</b>		
Количество молодых педагогов в ОО за календарный год	Количество	Ссылка на справку о мониторинге в ОО
Общее количество молодых педагогов, пришедших на работу в ОО за последние три года.	Количество	Ссылка на справку о мониторинге в ОО
Количество молодых педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых в текущем календарном году	Количество	Ссылка на справку о мониторинге в ОО
Количество педагогов, выполняющих функции наставника над молодыми педагогами, от общего числа педагогов ОО	Количество	Ссылка на справку о мониторинге в ОО
<b>Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников</b>		
Количество персонализированных программ наставничества, разработанных и утвержденных в ОО	Количество	Ссылка на приказ или документ
Количество педагогов, участвующих в стажерских площадках в роли стажера	Количество	Ссылка на документ
Количество педагогических работников, обучившихся на КПК по вопросам наставничества	Количество	Ссылка на справку о мониторинге в ОО
Наличие методического объединения (ШМО) наставников из числа педагогов в ОО		Ссылка на документ или приказ
<b>Включение педагогов в программы наставничества в роли наставника</b>		
Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	Количество	Ссылка на приказ
Количество педагогов, включенных в сетевые сообщества (наставников) в роли наставника	Количество	Ссылка на приказ или документ
Количество педагогов, выполняющих функции наставника	Количество	Ссылка на приказ
<b>Включение педагогов в программы наставничества в роли наставляемого</b>		
Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемого	Количество	Ссылка на приказ или документ
Количество педагогов, включенных в сетевые сообщества (наставников) в роли наставляемых	Количество	Ссылка на справку о мониторинге в ОО